

咸宁职业技术学院建筑学院

质量年度报告（2023）

咸宁职业技术学院建筑学院

2022年12月

# 目 录

一. 院部发展概述 .....	1
1.1 院部简介 .....	1
1.2 院部办学成果 .....	2
二. 学生发展质量 .....	4
2.1 党建引领 .....	4
2.1.1 以党建带动团建 .....	4
2.1.2 打造特色品牌, 引导学生实现全面发展 .....	4
2.1.3 以“七个有力”为奋进支点, 绽放支部党员青春风采 .....	7
2.1.4 把好学生党员入口关, 充分发挥学生党员的先锋模范作用 .....	9
2.1.5 牢牢把握意识形态主动权 .....	10
2.1.6 强化思想建设 .....	10
2.1.7 发挥党员先锋模范作用 .....	12
典型案例 2-1: “青年大学习”强化思想引领 .....	14
2.2 立德树人 .....	14
2.2.1 构筑“大思政”体系 .....	14
2.2.2 打通“三全育人”的最后一公里 .....	15
2.2.3 疫情当前敢担当 .....	15
2.2.4 志愿活动品质锤炼 .....	16
典型案例 2-2: 荣获“湖北省本禹志愿服务队”荣誉称号 .....	19
2.3 在校体验 .....	19
2.3.1 关注学生心理健康 .....	19
2.3.2 丰富校园生活 .....	22
2.3.3 开展暑期社会实践 .....	24
典型案例 2-3: 希望家园, 编织梦想 .....	25
2.4 就业质量 .....	26
2.4.1 对学生进行就业指导 .....	26
2.4.2 大力支持学生就业 .....	26
典型案例 2-4: 加强校企合作, 保障就业育人 .....	27

2.5 创新创业 .....	27
典型案例 2-5: 师生同创出佳绩、向上向善好青年 .....	28
2.6 技能大赛 .....	29
典型案例 2-6: 技能竞赛促成才, 人人掌握高技能 .....	30
三. 教育教学质量 .....	31
3.1 专业建设质量 .....	31
3.1.1 专业(群)布局与发展优化 .....	31
3.1.2 实践基地建设 .....	32
典型案例 3-1: 加强实训基地建设, 改善实践教学条件 .....	32
3.1.3 重点专业(群)项目建设 .....	33
3.2 课程建设质量 .....	34
3.2.1 课程体系改革建设 .....	34
3.2.2 课程资源建设与改革 .....	34
3.2.3 课程教学管理创新 .....	36
典型案例 3-2: 解剖一堂课, 教学“双示范” .....	36
典型案例 3-3: “1234”行动计划打造“四有课堂” .....	39
3.2.4 职业技能培养 .....	40
典型案例 3-4: 技能作品推进考核评价方式改革 .....	42
3.3 教学方法改革 .....	43
3.4 教材建设质量 .....	44
3.5 数字化教学资源建设 .....	45
3.6 师资队伍建设 .....	46
3.6.1 师资结构优化 .....	46
典型案例 3-5: 校企专兼互聘, 优化师资结构 .....	46
3.6.2 教师业务能力发展 .....	47
典型案例 3-6: 实施“青蓝工程”, 提升教学能力 .....	50
3.6.3 教学创新团队建设 .....	50
典型案例 3-7: 深耕产教融合项目, 打造教学创新团队 .....	51
3.7 校企双元育人 .....	52
3.7.1 创新校企合作机制, 开启产教融合新局面 .....	52
典型案例 3-8: 企业奖助学金助力学子成才 .....	52

3.7.2 创新人才培养机制，推动供需对接就业育人 .....	54
典型案例 3-9：教育部需对接就业育人项目深化校企双元育人 .....	54
3.7.3 集团化办学 .....	56
四. 国际合作质量 .....	57
五. 服务贡献质量 .....	57
5.1 服务行业企业 .....	57
典型案例 5-1：服务咸宁区域建筑市场，提升评审专家业务能力 .....	60
典型案例 5-2：培训企业安全管理人员，规范项目安全生产管理 .....	63
5.2 服务地方发展 .....	64
典型案例 5-3：校企协同研发技术体系，提升铝模设计生产技术 .....	65
典型案例 5-4：借助测绘技术技能平台，助力学校地方规划发展 .....	66
5.3 服务乡村振兴 .....	67
典型案例 5-5：运用建筑专业知识技术，帮扶村镇规划施工建设 .....	68
5.4 服务社区 .....	69
典型案例 5-6：惊心动魄 24 小时，送毕业证书上门 .....	74
典型案例 5-7：一句“老师，谢谢您！”映射辅导员的幸福感 .....	74
六. 政策保障质量 .....	75
6.1 经费保障 .....	75
6.2 院部治理 .....	76
6.2.1 院部治理体制制度改革 .....	76
典型案例 6-1：人人都是管理员，爱护学院从我做起 .....	76
6.2.2 院部质量保证建设 .....	77
七. 挑战与展望 .....	77
7.1 院部面临挑战 .....	77
7.2 对未来的展望 .....	78

# 咸宁职业技术学院建筑学院质量年度报告（2023）

## 一. 院部发展概述

### 1.1 院部简介

建筑学院现开设有建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、工程测量技术等4个专业，建筑工程技术是湖北省省级特色专业，工程造价是校级重点专业，建筑室内设计、工程测量技术是校级现代学徒制试点专业。现有在校生1172人。教职工38人，其中教授1人、副教授12人，讲师、工程师15人，一级建造师3人，造价工程师2人，监理工程师2人，聘有“楚天技能名师”4人。

学院2011年与湖北远升房地产集团有限公司合作共建了远升建筑学院，并引企入校，与湖北省水木天工装饰工程有限公司、湖北晓云科技有限公司共建校内生产性实训基地，联合实施现代学徒制人才培养。建有咸宁市建设教育培训基地、咸宁市测绘工程技术研究中心、建筑技术实训中心、BIM仿真实训室、BIM技术研发中心、建筑材料实训室、测量实训室等建筑类理实一体化实训基地，2013年被评为湖北高校省级实习实训基地，2019年被评为湖北省科普教育基地，2020年被认定为世界技能大赛湖北省集训基地。学院还通过校企合作建设了近三十家校外实训基地，获批教育部“1+X”建筑信息模型（BIM）和建筑工程识图等职业技能等级证书培训考核点、湖北省二级注册建造师继续教育培训点、湖北省建设领域施工现场专业人员（七大员）培训考核点、咸宁市建筑业企业安全生产三类人员培训考核点等，年培训达10000余人次。近年来承接各类社会服务项目二十余项，取得了良好的经济效益和社会效益。

建有校级精品在线开放课程10门，共申报完成国家、省、市、院级课题35项，在国家和省级刊物上发表论文300余篇，主参编教材25部。学生在全国“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛、省赛“工程造价与建筑工程识图”、“工程测量”和“建筑装饰技术应用”等赛项中多次荣获团体一等奖；2019年全国职业院校技能大赛高职组“建筑装饰技术应用”赛项荣获团体三等奖；多次在湖北省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖、铜奖。毕业生一次性就业率达97%以上，为全国建筑行业输送了大量优秀人才。

## 1.2 院部办学成果

表 1-1 2021—2022 学年建筑学院办学标志性成果统计表

序号	成果/荣誉名称	级别	获奖时间	颁发单位
1	湖北省本禹志愿服务队	省级	2022 年 2 月	团省委
2	湖北省第十二届挑战杯大学生创新创业计划竞赛银奖	省级	2022 年 8 月	团省委、教育厅等 6 部门
3	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛铜奖 2 项	省级	2022 年 8 月	湖北省教育厅
4	“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书“优秀试点院校”		2022 年 7 月	广州中望龙腾软件股份有限公司
5	2021 年湖北省职业院校教学能力大赛	省级	2021 年 10 月	湖北省教育厅



图 1-1 建筑学院青年志愿者服务分队荣获“本禹志愿服务队”称号



图 1-2 建筑学院学生创业项目获省级创业大赛银奖



图 1-3 建筑学院获“1+X”职业技能等级考核“优秀试点院校”

## 二. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

建筑学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,加大“党建带团建”力度,深入扎实地做好各项学生工作,积极研究新时期“党建带团建”工作的新情况、新发展、新特点,以增强团员意识教育活动为重点,大力加强团的思想、组织和作风建设。通过开展各项丰富多彩的主题教育活动,培养了青年学生传承中华民族传统美德的高尚情操,厚植爱国主义情怀,充分展现主动帮助身边人的服务意识和积极向上的精神风貌。

#### 2.1.1 以党建带动团建

建筑学院团总支在建筑学院党总支学生支部的带领下先后开展爱心助残学雷锋志愿服务活动,定期组织学生党员、积极分子和志愿者与咸宁市七彩梦康复中心联合开展实践活动,多次为患病学生捐款、献爱心活动,组织志愿者进行丰富多彩的文体活动。通过这些活动培养学生的爱国主义情怀,展现大学生积极向上的精神风貌,引导广大青年学生树立永远跟党走坚定信念。

#### 2.1.2 打造特色品牌,引导学生实现全面发展

着力打造“建德筑能”党建品牌创建,围绕中心工作抓党建,坚持思想引领、理论武装,落实“三全育人”,推动学校“双高”创建为落脚点,充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员的先锋模范带头作用,为党育人、为国育才。

教师第二党支部充分发挥教师党支部的专业优势,创新第二课堂,着力利用课余时间组织学生开展丰富多彩的学习活动,如专业讲座、技能竞赛、兴趣小组等,补充常规教学的不足,切实培养国家建设人才。



图 2-1 建筑学院教师第二党支部开展无人机测绘新技术认知实践活动



图 2-2 建筑学院教师第二党支部在龙栖蝶谷项目部授课现场



图 2-3 工程测量技术专业师生开展测绘志愿服务

学生党支部以“一助三联五帮五促”学生工作品牌创建为抓手。“一助”即保持一支志愿者服务团队,持续开展对接咸宁市七彩梦康复中心开展爱心助残活动;“三联”即领导干部班子成员联系班级,院部班子成员联系“十二类人员”,党员联系学生寝室;“五帮五促”即对思想行为、身心健康、学习、生活、实习就业等五个方面存在问题或困难的学生,开展思想解惑促成长、心理减压促健康、学习解困促提升、生活解难促信心、就业解忧促发展为内容的五帮五促活动。



图 2-4 联合咸宁市七彩梦康复医院、咸宁市七彩梦康复中心开展自闭症科普宣传活动

### 2.1.3 以“七个有力”为奋进支点，绽放支部党员青春风采

下基层察民情解民忧暖民心实践活动，深入到学生中去，做到三帮：帮思想、帮学习、帮生活；两导：对学生进行成才引导和心理疏导。及时了解掌握学生的思想、学习、生活状况，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，帮助学生解决实际困难。落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，深化教育教学改革，完善思想政治工作网络，充分党员的先锋模范作用和全面落实“三全育人”理念，增强对学生的人文关怀，培养学生爱校、爱专业的意识，进一步推进党建工作再上新台阶。



图 2-5 学生支部党员下学生寝室开展下基层察民情解民忧暖民心实践活动



图 2-6 教师第一党支部党员下学生寝室开展下基层察民情解民忧暖民心实践活动



图 2-7 教师第二党支部党员下学生寝室开展下基层察民情解民忧暖民心实践活动

#### 2.1.4 把好学生党员入口关，充分发挥学生党员的先锋模范作用

严把党员发展入口关是保证党员质量的重要手段，严格规范党员发展“新十六方针”和 workflows。让学生体会到作为一名党员的荣誉和责任，在日常的学习和生活中时刻牢记党员身份，更加严格要求，将党员的标准作为自身发展的内生动力，在学生中起到“排头兵”和“先行者”的作用。2021年9月-2022年8月建筑学院有68名师生向党组织递交入党申请书（其中教师1人），新吸收党员14人（其中教师党员1人），6名预备党员按期转正（其中教师党员1人）。



图 2-8 加强入党积极分子的培养



图 2-9 新党员宣誓

### 2.1.5 牢牢把握意识形态主动权

抓好课程思政和课堂思政。抓好学生思政，抓实教师思政，突出课程思政，建强学科思政，凝练环境思政，不断提升思想政治教育成效，推进“三全育人”走深走实。加强辅导员、心理健康教师专兼职队伍建设，提升师资素质，完善辅导员考核管理办法，强化育人实绩的基本要求，实施辅导员队伍素质能力提升计划。加强对各类舆论阵地管理，紧盯院部网页和班级、群团的QQ群、微信群。发挥“五个政治”的育人功能，培育和践行社会主义核心价值观。每月开展调研，研判掌握师生的思想动态。建筑学院师生思想政治状况总体态势稳定，保持着积极、稳定、健康向上的态势，没有出现信仰宗教的师生，“十二类人群”情况稳定。

### 2.1.6 强化思想建设

在全院开展“青年大学习”行动，着力提升学习的制度化和实效性。引导全校青年学生不忘初心、牢记使命，切实增强“四个意识”、树立“四个自信”，坚定不移听党话、跟党走。组织学生开展青年大学习、政治班会、主题团日、党章党史学习及参加校级政治学习课，并做好完成情况汇总、活动总结等工作。



图 2-10 建筑学院集中学习党章党史



图 2-11 建筑学院“学习二十大精神 做新时代好青年”政治班会



图 2-12 建筑学院“中国新发展 世界新机遇”主题团日活动

### 2.1.7 发挥党员先锋模范作用

发挥学生党员骨干作用,建立党员联系班级制度。不断扩大党组织的覆盖面、渗透力。激发学生党员责任意识,建立党员联系寝室责任机制。为更好发挥学生党员在日常学习、公寓管理等方面的管理、监督、带动、示范作用,努力把学生公寓建设成为开展学风建设和思想教育工作的主要阵地,仅2022年上半年在学生党员的带领下获得校级五星级寝室17个。

2021—2022 学年建筑学院 21 级工程测量 1 班和工程造价 1 班分别获得共青团咸宁职业技术学院委员会颁发的“五四红旗团支部”称号,其中 21 级工程测量 1 班获得咸宁职业技术学院 2022 年“百生讲坛”铜牌活力团支部;建筑学院共有 8 名同学获得共青团咸宁市委颁发的“青年大学习”网上主题团课学习标兵。



图 2-14 建筑学院 21 级工程测量 1 班荣获“2021-2022 年度五四红旗团支部”



图 2-15 建筑学院 21 级工程测量 1 班荣获“铜牌团支部”称号



图 2-16 建筑学院 21 级工程测量 1 班金汉斌荣获“学习标兵”称号

## 典型案例 2-1：“青年大学习”强化思想引领

在建筑学院开展“青年大学习”行动，突出理论武装和思想引导，着力提升学习的制度化和实效性。引导全体青年学生不忘初心、牢记使命，切实增强“四个意识”、树立“四个自信”，坚定不移听党话、跟党走。通过 QQ、微信群等平台发布信息，组织学生开展青年大学习。每周做好完成情况汇总、后台数据反馈等工作，整体学生参与率达 95% 以上，总体完成情况居咸宁职业技术学院第一方阵。

学院	应参学人数	参学人数	参学率	排名
人文艺术学院	2258	2365	104.74%	1
生物工程学院	732	650	88.80%	9
建筑学院	584	594	101.71%	3
工学院	1358	1374	101.18%	5
信息工程学院	1253	1294	103.27%	2
会计学院	1148	1039	90.51%	8
健康管理学院	1730	1756	101.50%	4
商学院	969	969	100.00%	6
中专部	2812	2748	97.72%	7

图 2-17 建筑学院青年大学习参与率

## 2.2 立德树人

近年来，在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神背景下，建筑学院积极引导青年学生上好理论与现实相结合的“大思政课”，始终坚持“受教育、长才干、做贡献”的宗旨，落实建德筑能的根本任务，取得了显著效果。

### 2.2.1 构筑“大思政”体系

建筑学院始终坚持以德为先，落实好立德树人的根本任务，始终将品德及职业素养教育摆在人才培养的中心地位，高度重视课程思政推行工作，强化思政育人的“情”、注重思政课堂的“活”、把准课程思政的“味”，各类课程与思想政治课程始终保持同向同行，形成育人协同效应，构筑“大思政”体系。同时建筑学院以中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》为指导，充分发挥基层党组织、第一课堂及第二课堂作用，以党建带动团建，加强学生理想信念教育，全院学生在德智体美劳各方面都取得显著成效。

### 2.2.2 打通“三全育人”的最后一公里

建筑学院紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，以建立思想政治工作与教学科研管理服务相结合的实施体系为根本，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。通过辅导员查课、督课、辅导员进宿舍谈心谈话等多项管理制度，从生活和学习上促进学生良好习惯的形成，充分发挥老师们教育引导的作用，构建“严格、友爱、互敬”的师生关系，打造和谐的学习氛围。

### 2.2.3 疫情当前敢担当

在新型冠状病毒肺炎防疫阻击战中，建筑学院学子活跃在咸宁市的各个乡镇社区，甘于奉献，勇于担当，用自己的点滴付出守护着人民的健康。疫情面前，建筑学院学子俞兰在武汉青山区勇当志愿者，除了正常摸排值守巡查外，各种数据表格上传下达，资料归档，常常工作至凌晨。建筑学院学生志愿者自疫情开始，就放弃了与家人团聚，在寒风瑟瑟的雪夜值守，即使是在防疫前期，防护物资极其紧缺的条件下，他们也没有畏惧、没有退缩，坚守在防控一线。建筑学院学员凝心聚力、众志成城，谱写了一曲又一曲动人的乐章，彰显了抗疫期间的“基层”担当。



图 2-18 建筑学院学子俞兰勇当志愿者

#### 2.2.4 志愿活动品质锤炼

建筑学院坚持立德树人根本任务，不断增强为人民服务意识。推进诚信建设和志愿服务制度化，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识。通过开展各项丰富多彩的志愿服务活动，培养青年学生传承中华民族传统美德的高尚情操，厚植爱国主义情怀，充分展现主动帮助身边人的服务意识和积极向上的精神风貌。

(1) 开展十六潭社区志愿服务活动。在活动中，坚持把志愿者服务与社会实践、科技文化服务相结合，把参与社会服务与优化校园环境相结合，以‘爱心献社会，温暖在社区’为口号，以志愿为前提，以发挥大学生知识技能为基础，以服务社区事业发展为基本内容，以建立社区援助站和开展共建活动为组织载体，通过为社区开展美化环境、援助孤残、义务服务、义务家教、知识培训以及担任街道社委会主任助理等形式多样的活动，发挥大学生的自身优势，为社区居民的生产生活服务，为社区两个文明建设服务。



图 2-19 建筑学院开展社区志愿服务



图 2-20 建筑学院学子下沉林校

(2) 开展爱心帮扶活动。建筑学院青年志愿者服务分队 15 年以来始终坚持开展扶弱助残志愿活动，组建了“关爱视听障儿童”“关爱脑瘫自闭症儿童”“关爱残疾老人”等志愿小组，在咸宁市艺萌康复中心、七彩梦康复中心、浮山福利院等建立了爱心服务基地，志愿者服务水平逐年增长，服务意识逐渐提高，服务内容多种多样，服务态度细心认真，得到了社会各界的一致好评。



图 2-21 建筑学院开展爱心帮扶活动

(3) 开展学雷锋志愿活动。为大力弘扬“奉献、友爱”志愿精神,进一步推动建筑学院学雷锋活动制度化、常态化,强化先进典型的示范引领效应,助力学校文明创建工作。建筑学院学子在学生科长、辅导员的等带领下开展学雷锋环保志愿服务,以实际行动弘扬雷锋精神,以志愿服务传播校园文明。



图 2-22 建筑学院开展禁烟劝导学雷锋志愿服务活动

表 2-1 建筑学院志愿服务统计表

序号	活动类型	活动名称	活动时间	活动人数
1	志愿活动	“万人洁城”志愿服务活动	2021年10月11日	20
2		七彩梦康复中心开展“阳光伴我行,爱心暖童心”志愿服务活动	2021年11月6日	10
3		弘扬新时代雷锋精神 打造志愿服务新名片	2022年3月14日	100
4		建筑学院开展禁烟劝导学雷锋志愿服务活动	2022年3月15日	30
5		建筑学院本禹志愿服务队品牌系列活动一:星光灿烂,与爱同行	2022年4月2日	20
6		建筑学院本禹志愿服务队品牌系列活动二:“助推文明城市创建,构建和谐社区发展”志愿服务活动	2022年4月4日	23
7		建筑学院本禹志愿服务队品牌系列活动三:“共绘美好希望,让爱洒满人间”志愿服务活动	2022年5月23日	15
8		“希望家园”暑期社会实践活动	2022年7月11日	10
9	疫情防控	疫情防控沉一线,学生党员践初心——建筑学院学生党员群英谱	2021年11月8日	9

## 典型案例 2-2：荣获“湖北省本禹志愿服务队”荣誉称号

建筑学院坚持把青年志愿者工作作为教育大学生成长、服务大学生成才的主要手段，努力培养大学生树立适应社会发展要求的责任、义务观念和社会公德意识，引导大学生以实际行动倡导团结友爱、助人为乐、见义勇为、无私奉献的新风正气，弘扬爱国主义、集体主义和社会主义精神，促使在校大学生在志愿服务过程中实现自身的价值，助力学生成长成才。为此，咸宁职业技术学院建筑学院团总支建立“康复中心+社区+高校”志愿服务模式，着力打造爱心助残和社区志愿服务特色品牌，鼓励建筑学院学生加入青年志愿者服务分队，建立入党积极分子志愿服务机制，践行社会主义核心价值观，要求入党积极分子在考察入党前必须完成至少 100 小时爱心志愿服务，强化学生服务社会、奉献基层的志愿服务意识，引导其成为担当民族复兴大任的时代新人。建筑学院青年志愿者服务分队共组织志愿者逾 4000 人次，志愿服务时间近 25000 小时，特别是服务残疾儿童近 500 人次，给残障儿童带去了实实在在的帮助，受到了广大残障儿童及家长的好评，社会影响良好，荣获“湖北省本禹志愿服务队”称号。

### 2.3 在校体验

为帮助建筑学院学生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划大学生活和职业生涯，使其尽快转换角色，适应大学生活，养成良好的学习、生活习惯，充分利用大学优越的学习条件，把自己塑造成为德、智、体、美全面发展的合格大学生，建筑学院开展各类教育活动。

#### 2.3.1 关注学生心理健康

2021 年 10—11 月对建筑学院全体学生进行“大学生心理健康测评”，对排查出的学生进行一对一有效约谈干预，重点关注，杜绝极端事件的发生。同时，心理专干协同各辅导员全方位、多维度开展心理健康教育，达到心理育人目的，主要开展了心理委员培训活动、心理观影活动、心理健康演讲比赛、心理委员专题讲座及心理素质户外拓展活动等，提高了 300 多名新生及心理委员服务学生的基本业务技能，疫情防控期间时刻关注学生心理健康，为在校学生释压。心理专干郭燕荣获先进工作者，建筑学院荣获 2021—2022 年度优秀二级心理健康辅导站。



图 2-23 “先进工作者”荣誉证书



图 2-24 建筑学院优秀二级心理健康辅导站证书



图 2-25 建筑学院开展心理观影活动



图 2-26 建筑学院开展心理健康教育演讲比赛



图 2-27 建筑学院开展心理委员培训

### 2.3.2 丰富校园生活

开展专业教育活动。邀请各教研室专业老师为新生开展专题讲座增进新生们对本专业的了解，增强了新生们的专业学习热情，为营造良好的学风、班风以及对教学工作的有效开展奠定良好的基础。举办室外活动。主要开展了“庆国庆 展风采”学生趣味运动会，参与了学校组织的室外活动比赛等，在疫情防控期间丰富在校学生假期生活。开展室内活动。主要举办了建筑学院第五届“超级演说家”演讲比赛活动、“百生讲坛”演讲比赛及“建筑好声音”等系列活动，将新时代大学生的良好风貌展现得淋漓尽致。



图 2-28 建筑学院举办“超级演说家”比赛



图 2-29 建筑学院举办“建筑好声音”比赛



图 2-30 建筑学院举办趣味运动会

### 2.3.3 开展暑期社会实践

自 2019 年以来，建筑学院按照学校的工作部署，全覆盖、有步骤地发动全院青年学生积极参加暑期社会志愿活动，结合第二课堂构建实践育人平台。2022 年上半年，建筑学院紧密围绕“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”的主题，积极参与咸安区团委组织的“红领巾学堂”活动，参与人数近百人；2022 年暑期成立了“小青柠希望家园”志愿服务队，在文笔路社区开展了为期 20 天的“希望家园”暑期社会实践活动，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，为留守儿童的学习、生活和身心健康发展营造了良好的氛围。



图 2-31 建筑学院开展暑期社会实践

表 2-2 学生活动统计表

序号	活动类型	活动名称	活动时间	活动人数
1	暑期实践	“希望家园”活动	2022 年 7 月 11 日	10
2	心理健康教育	心理观影活动	2022 年 4 月 24 日	90
3		心理委员户外素质拓展	2021 年 11 月 28 日	30
4		“管控情绪，做情绪的主人”主题演讲比赛	2022 年 5 月 18 日	16
5		心理委员培训活动	2022 年 5 月 23 日	38
6	实践活动	“庆国庆 展风采”学生趣味运动会	2022 年 10 月 3 日	300
7		“建筑好声音”	2021 年 11 月 1 日	50
8		建筑学院“超级演说家”演讲比赛活动	2022 年 4 月 14 日	12
9		“百生讲坛”演讲比赛	2022 年 5 月 6 日	20

### 典型案例 2-3：希望家园，编织梦想

为进一步加强留守儿童、城市随迁子女等青少年群体的关心关爱，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，建筑学院 2022 年暑期成立了“小青柠希望家园”志愿服务队，围绕学业辅导、亲情陪伴、素质拓展、自护教育等内容，在文笔路社区开展了为期 20 天的“希望家园”暑期社会实践活动。本次活动以关爱留守儿童为重点，为孩子们筑起一道爱的港湾，让孩子们体会到大家庭的温暖，度过一个健康安全、快乐的童年，此次活动也获得了家长们的一致好评，此次实践活动也让建筑学院志愿服务工作取得了不俗的成绩，并获得湖北省本禹志愿服务队荣誉称号。



图 2-32 建筑学院开展“希望家园”暑期社会实践

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 对学生进行就业指导

通过调查问卷、当面交谈等形式广泛听取学生有关就业等方面的问题，走访未就业毕业生，使学生就业指导工作有的放矢，卓有成效。就业核查严格按照教育部“四不准”等有关要求，认真审核就业协议书、劳动合同等材料，采取访谈毕业生、电话、微信、QQ 回访用人单位等方式，就业核查落到实处，就业材料核查无死角，电话核查无遗漏。

### 2.4.2 大力支持学生就业

开展“勇往职前”求职技能大赛，旨在培养同学们积极主动的就业意识，为同学们提供锻炼自我的平台，使同学们对面试求职有一个全新的认识；鼓励学生积极参与技能大赛和互联网创新创业大赛，积极组织开展职业生涯规划讲座。



图 2-33 建筑学院“勇往职前”求职技能大赛

大赛分为两个环节，分别为选手个人风采展示和评委现场面试。比赛中，选手们谈吐清晰，展示自我，参赛简历形式多样、内容充实。个人风采展示后，评委们对选手进行面试，根据选手的专业知识、语言表达能力、临场反应能力等进行打分，此次求职技能大赛，旨在培养同学们积极主动的就业意识，为同学们提供锻炼自我的平台，使同学们对面试求职有了全新认识。

建筑学院 2022 届毕业生共计 417 人，就业人数 388 人，就业率达到 93.05%；

协议就业人数 315 人,协议就业率 75.54%;灵活就业率 2.64%;升学出国率 3.84%;自主创业率 11.03%。在湖北就业率为 86.86%,其中咸宁本地就业率为 55.15%。

建筑学院就业率统计图

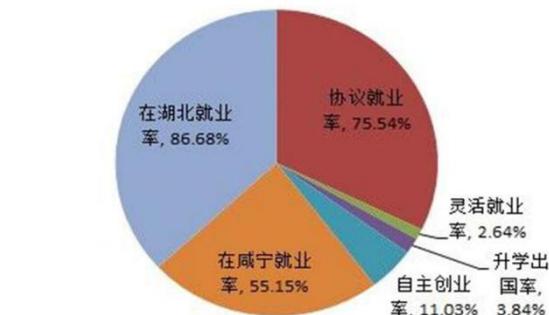


图 2-34 建筑学院就业率分析

### 典型案例 2-4: 加强校企合作, 保障就业育人

2022 年,建筑学院继续与湖北晓云科技有限公司、湖北水木天工装饰工程有限公司续签了合作协议,持续深入合作,打造“晓云科技”、“水木天工”订单班是双方全面战略合作的重要内容,在产教融合、教学相长、学业与就业对接等三个方面做了有益探索并取得了重要成绩,这种人才培养模式改革创新契合了国家对职业教育发展的要求和社会对技术人才的需求。与长沙计支宝信息科技有限公司、一砖一瓦科技有限公司共同申报了供需对接就业育人项目并获批立项,分布开展特色班人才培养和专业就业实训基地共建。

## 2.5 创新创业

学院历来重视创新创业教育,大力支持学生开展创新创业活动。不仅将创新创业教育融入到专业教育中,还精心组织校内创新创业导师团队,不断发掘好的项目创意,还指导学生打造好的创业项目。通过院赛培育,校赛打磨涌现出不少好的项目团队。2022 年获得市级以上的创新创业大赛奖项 4 项,其中省级奖项 3 项。



图 2-35 建筑学院举办创新创业大赛孵化好项目

## 典型案例 2-5：师生同创出佳绩、向上向善好青年

在学院的支持与鼓励下师生创新创业的氛围浓厚，由创新创业导师团队发掘并指导的创新创业项目不胜枚举，在各类创新创业大赛中获得市级以上荣誉多项。其中 19 级工程测量技术 2 班的赵聪同学，在校期间就创办了咸安区汀泗田园生态家庭农场并种植金丝皇菊，在创业导师们的指导下打造了“熊家湾”金丝皇菊项目荣获湖北省第十二届挑战杯大学生创新创业大赛“银奖”，并和 19 级一村多学院袁飞时负责的隐水洞下的金果果“大畈枇杷”项目分别获得第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛铜奖。优异的创新创业成绩背后也涌现出了一批师生创业之星，在共青团咸宁市委通报的 2022 年“咸宁向上向善好青年”评选结果中建筑学院建筑工程技术专业教研室主任陈凯、建筑学院学生晏子康获评“创新创业好青年”作为典型引导广大咸职青年对标先进、争当先锋，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，更加积极主动的投身到咸宁高质量发展的进程之中。



### 创新创业类好青年（8名）

程 技	湖北香城文创空间联合创始人
吴 珍	湖北好巧嫂品牌管理有限公司总经理
王广军	赤壁神农科技创始人、赤壁市青年无人机飞防协会会长
晏子康	咸宁职业技术学院学生
吴双成	湖北三赢兴光电科技股份有限公司 CCM 研发中心部长
李林波	崇阳县龙林种养专业合作社法人
余 瑾	国网咸宁供电公司检修分公司变电修试一班技术员
陈 凯	咸宁职业技术学院教研室主任

图 2-36 建筑学院师生双获“创新创业好青年”称号

2021—2022 学年创新创业大赛获市级以上奖项情况统计表

获奖项目	获奖学生	级别	时间
湖北省第十二届挑战杯大学生创新创业计划竞赛银奖	赵聪 (1970018) 金汉斌 (2170003) 代康伟 (2113297) 晏子康 (2170011) 王焱 (2117500)	省级	2022.8
第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛铜奖	赵聪 (1970018) 金汉斌 (2170003) 代康伟 (2113297) 晏子康 (2170011) 朱月 (2011224)	省级	2022.7
第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛铜奖	袁飞时 (1981399) 王焱 (2117500) 晏子康 (2170011) 朱月 (2011224)	省级	2022.7
2022 年首届“寻星汇”咸宁市大学生创业大赛优胜奖	金汉斌 (2170003) 赵聪 (1970018)	市级	2022.5



图 2-37 2022 年首届“寻星汇”咸宁市大学生创业大赛优胜奖

## 2.6 技能大赛

学院坚持以赛促学，以赛促教，全面提升学生职业技能，实施职业技能竞赛月活动和 1+X 职业资格证书考核等多种途径开展学生职业技能培养，融技能竞赛项目于日常实践教学之中，寓赛于教，实行专业全覆盖。针对省级以上技能竞赛成立专门的教师指导团队，制定了详细的备赛计划，学院也配套了相关政策激励。2022 年建筑学院参加教育厅主办的湖北省职业院校技能大赛 3 项，人社厅主办的省一类职业技能大赛 2 项。学院召开 2022 年省赛备赛动员会，统筹安排备赛工作。目前各赛项团队正在积极备赛，其中湖北省第一届职业技能竞赛世赛选拔项目，胡怡涵、张祥两名同学以优异的成绩通过预选赛进入到决赛。

## 典型案例 2-6：技能竞赛促成才，人人掌握高技能

为提升学生的职业技能，进一步加快培养复合型技术技能人才，响应学校2022年“技能成才，强国有我”主题教育活动，建筑学院举办了工程测量、工程造价与建筑工程识图、建筑信息模型BIM和建筑装饰技术应用四个校级学生技能竞赛，其中学院联合企业冠名举办了第三届“晓雲科技杯”测量竞赛。比赛设水准测量和导线测量两个比赛项目，内容均来自于建筑专业群核心课程中的关键技能点，并与省赛项目内容和技术规程对接。竞赛由建筑学院主办，工程测量技术教研室承办，湖北晓雲科技有限公司冠名赞助。学院还针对省赛随机抽取选手的赛事变革和教学实际需求，在人才培养方案、课程体系、授课内容等各个方面，全方位实施了基于课赛融合、课证对接的教学教法改革。日常教学活动中结合各项赛事的考核要点，全员参与教学训练，确保每一个学生都能掌握基础专业技能，人人皆是选手，从而在组建参赛团队时做到优中选优、强中更强，充分保障了省赛抽测团队的竞赛水平，确保了总体突出的优异成绩。

## 三. 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

以贯彻落实《职业教育法》为基础，为起培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业，服务区域经济发展需求。对接智能建造引领建筑行业转型升级的国家战略和湖北省“51020”现代产业体系，学院以智慧建筑专业群建设为引领，优化专业结构科学谋划，深化专业群建设内涵，推进教师、教材、教法“三教”改革和人才培养模式改革，积极打造一流实习实训基地，深化产教融合，坚持“订单培养”特色，完善质量保证体系，推进“五育”并举，全面提升人才培养质量。

#### 3.1.1 专业（群）布局与发展优化

2022年建筑学院通过校企共育、产教融合、科学谋划，协同促进专业群内涵建设，开展了以下专业建设工作：

（1）落实教育部供需对接就业育人项目2项。以工程造价专业为试点与计支宝、一砖一瓦科技有限公司合作开展订单式培养并建设就业育人基地。深化职业教育改革，推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接。

（2）与湖北水木天工装饰工程有限公司签订合作协议，校企合作共建高水平专业化产教融合实训基地。对现有室内设计实训基地进行“信息化、职场化”改造，根据企业生产、服务的真实技术和流程构建知识教学体系、技能训练体系和实习实训环境。

（3）深入校企合作育人，开展校内技能名师工作室建设。聘请湖北晓雲科技有限公司能工巧匠成立熊小龙大师工作室。完善师资校企双向流动，学院开展“青蓝工程”实施“青年教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”梯次培养计划。

（4）申报智能建造技术专业，立项新建智能建造实训基地。以高水平智能制造实训基地为载体，深化产教融合，强化内涵建设，应用新型教学技术，赋能智慧建筑专业群建设，在打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台过程中形成示范作用，促进学校内涵式高质量发展。

智慧建筑专业群规模

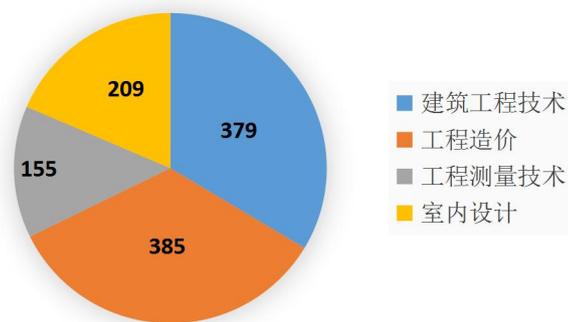


图 3-1 专业群规模饼图

### 3.1.2 实践基地建设

学院不断加强校内外实训基地建设，升级配套设施改善实践教学条件，2022 年共计投入 17 万余元。重点改造升级了建筑工程技术实训中心、建筑材料实验室、测量实训室、新建了建筑识图实训室，并计划于 2023 年新建智能建造实训中心。在提升实训基地建设的同时，还不断加强整周实训教学管理的抽查与监管，加强实训安全监控和防范，开展实训室管理员的安全管理和业务培训，加强实训室卫生的检查力度。同时与总务处、资产管理处等职能部门协调与合作，保证实训室设备及时维修维护，实行全员资产协管员制度，确保实践教学工作有序有效规范开展。对接数据平台，用制度科学规范校内实践基地管理，提高实践性教学实施效果。

表 3-1 建筑学院 2022 年新建改造实训基地一览表

实训室	项目地点	改造内容	投入金额 (万元)
建筑工程技术实训中心	建筑楼 108	新建工艺样板间、实操区分隔	7.3
建筑材料实验室	建筑楼 111	器具维修，空调安装	2
测量实训室	建筑楼 201-202	空调安装，文化建设	4
BIM 技术研发中心	建筑楼 305	计算机硬件升级，文化建设	1.2
建筑识图实训室	建筑楼 601	购置绘图桌、安装空调	3

### 典型案例 3-1：加强实训基地建设，改善实践教学条件

建筑工程技术实训中心，是建筑学院实训教学利用率较高的实训室，实训室建设于 2014 年，多年以来承担了《建筑施工技术》、《建筑构造》、《平法识

图与钢筋下料》、《建筑工程质量与安全管理》等多门专业课程的实训教学。然而日常的高频使用与年久失修，部分实训设备已不能满足教学需求。学院通过收集意见开展多次专题研讨，为了改善学生实训教学条件，丰富实训教学内容，减少实训实操安全隐患。对实训室进行了多项升级改造，不仅对原有实操区域重新规划分区，还新增了装修施工工艺展示样板间，加强了实训室的通风照明以及文化建设。现在的建筑工程技术实训中心焕然一新，学生的实训环境得到了明显改善。



图 3-2 新建装饰工艺样板间

### 3.1.3 重点专业（群）项目建设

基于建筑学院四个专业，以建筑产业链内在逻辑关联为主线集成“智慧建筑”专业群（建工—测量—造价—室内）。其中，核心专业是建筑工程技术，骨干专业是工程造价，支撑专业是工程测量技术和室内设计。建筑产业核心岗位是施工员，专业群以建筑工程技术专业为核心专业与产业人才的核心地位相对应。基于“基础相通、技术相近、岗位相似、资源共享、创新协同”原则，专业群拥有包括《建筑识图》、《建筑材料》、《建筑工程测量》、《建筑CAD》、《建筑信息模型应用》等相同专业基础课；同属建筑施工技术等相近技术领域；均面向建筑“七大员”等相似岗位群；共享包括课程资源、专业发展以及专业人才培养数据报告等教学资源；通过各专业创新主体要素实现创新互惠、知识共享、资源优化配置，达到行动最优同步、高水平系统匹配。

在专业建设上打造“一专一特”，即一门专业打造一项特色，建筑工程技术专业打造装配式建筑特色方向，工程造价专业打造BIM技术应用并取得多项成果，工程测量技术专业打造无人机测绘特色方向，室内设计专业打造“工作室”特色人才培养模式。

在师资团队建设上打造 3+3+3 模式创新团队，通过“师德引领、专兼结合、双师素质”培养“骨干教师、专业带头人、教学名师”同步打造“教学团队、科研团队、社会服务团队”。

在教学改革方面通过产教融合、双元育人对接标准对接生产，按照德技并修、课证融通建设生产性实训基地，开展真实项目化教学。

在社会服务方面继续推进现有社会培训服务，在咸宁市测绘工程技术研究中心、BIM 技术研发中心基础上新建两大中心：美丽乡村研究中心、装配式建筑创新中心。并加强学院横向项目服务。

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 课程体系改革建设

建筑学院着眼于提高学生岗位职业能力，以职业标准、行业标准、行业教学标准为依据，根据学生特点，建立以职业能力发展为核心的工学结合课程体系，把职业能力的培养融入课程，构建了“岗、课、证、赛”融合的专业课程体系。

建筑学院 2021-2022 学年共开设课程 82 门，开设课程包括纯理论课（A 类）9 门、理论+实践课（B 类）52 门、实践课程（C 类）21 门；其中 B 类和 C 类课程占总课程门数的 89.0%。其中《平法识图与钢筋计算》、《建筑 CAD》等课程开展课程教学改革，取得很大的成效。

表 3-1 课程类型统计表

课程类型	课程门数	占比
纯理论课（A 类）	9	11.0%
理论+实践课（B 类）	52	63.4%
实践课程（C 类）	21	25.6%

### 3.2.2 课程资源建设与改革

落实课程组建设制度，有序推进线上线下课程资源建设工作。在新的人培基础上，所有专业课均组建了课程组，并且每个专业遴选了一门核心课程从在线课程建设、教学能力大赛、课程思政案例、校企合作教材等方面进行一体化重点打造，形成全面系统的课程建设运行机制。目前正在培育校级在线开放课程 13 门，其中《建筑 CAD》在线课程资源建设基本完成，已在智慧职教慕课平台上线两期，新营造课程平台上线一期，积极申报省级乃至国家级精品在线课程；《建筑工程

测量》和《建筑信息模型》在线课程正在完善教学资源，下一步计划申报省级精品在线课程。

表 3-2 在线精品课程统计表

序号	课程名称	课程负责人	使用平台
1	建筑 CAD	汪耀武	智慧职教
2	建筑工程资料管理	刘长海	智慧职教
3	建筑工程质量与安全	曾学礼	智慧职教
4	建筑材料	柯建华	智慧职教
5	建筑施工技术	饶趁明	智慧职教
6	建筑工程计量与计价	庞俊勇	智慧职教
7	建设法规	王纪平	智慧职教
8	平法识图与钢筋计算	易从艳	智慧职教
9	装配式建筑概论	陈凯	智慧职教
10	办公空间设计	姚媛	智慧职教
11	工程造价控制	郑靓婧	智慧职教
12	工程量清单计价	邱丽辉	智慧职教
13	BIM 技术应用	李瑶鹤	智慧职教

贯彻“1+X”职业技能等级证书制度，推进岗课赛证融通。院申报了“1+X”建筑信息模型、建筑识图技能等级证书考点，结合技能等级证书考核内容，改进教学内容，如《BIM 技术应用》《无人机摄影测量技术》等课程在课程资源内容的选取方面，大量增加了相应证书考核所需的内容，如相关行业竞赛的历年真题等，实现岗课赛证融通，提高了学生的竞赛获奖率与毕业获证率，提升了就业质量。

坚持“立德树人”根本任务，全面强化课程思政。抓住建筑产业的特点，把家国情怀、工匠精神以及质量意识、安全意识、标准意识、环保意识、健康意识、绿色意识等元素有机融入专业课程思政教育，达到潜移默化、润物无声的育人效果。要求所有专业课均开展课程思政，所有专业老师研讨课程思政。《建筑工程质量与安全》课程参与了省级课程思政典型案例申报工作，《建筑 CAD》、《BIM 技术应用》等 9 门课程成功立项校级课程思政典型案例。

## 关于公布2022年校级课程思政示范项目 立项建设的通知

各二级学院：

为了全面推进我校课程思政建设，落实立德树人根本任务，根据《关于加强“课程思政”工作的实施方案》《关于开展学校2022年度“课程思政”示范项目申报工作的通知》要求，经各学院推荐申报、专家评审、校内公示，党委会、办公会审定，确定《中国传统文化》《物流信息管理》等78项为我校2022年课程思政立项建设项目。项目按A、B、C三类立项，其中A类13项、B类26项、C类39项，并将从中遴选培育申报省级、国家级项目。现予以公布（详见附件）。

各学院要高度重视，支持项目负责人开展工作，项目负责人要按照立项要求，做好项目建设工作，确保项目按期完成。

附件1

2022年课程思政示范项目立项项目一览表

序号	申报院部	课程名称	课程负责人	所属专业	课程类型	分级(A/B/C)
1	商学院	中国传统文化	邓芳	旅游管理	基础	A
2	商学院	物流信息管理	朱宏捷	现代物流管理	核心	A
3	工学院	液压与气动	聂波	工业机器人技术	基础	A
4	工学院	汽车概论	邱家彩	汽车检测与维修技术	基础	A
5	生物工程学院	茶艺基础	余敏	园艺技术	拓展	A
6	生物工程学院	园林计算机辅助设计	吴昊	园林技术	基础	A
7	生物工程学院	药物分析技术	曾青兰	生物制药	核心	A
8	建筑学院	建筑CAD	穆颖	建筑室内设计	基础	A
32	建筑学院	BIM技术应用	李瑶鹤	工程造价	基础	B
33	建筑学院	建筑施工测量	伍根	工程测量技术	核心	B
34	建筑学院	建筑施工技术	饶趁明	建筑工程技术	核心	B
48	建筑学院	建设法规	王纪平	建筑工程技术	基础	C
49	建筑学院	工程造价控制	郑淑婧	工程造价	核心	C
50	建筑学院	建筑构造	杜婧	建筑室内设计	核心	C
51	建筑学院	平法识图与钢筋计算	易从德	工程造价	基础	C
52	建筑学院	住宅空间设计	叶翔宇	建筑室内设计	核心	C

图 3-3 校级课程思政案例立项

### 3.2.3 课程教学管理创新

(1) 多维监督，保证教学质量。学院重视教学管理工作，注重加强过程监督，建立了以学院领导、教研室主任、专兼职辅导员、学生、企业等多方参与的教学质量保障、监控、评价机制，充分发挥教学巡查员在教学管理中的监控、指导、反馈作用，对日常教学巡查过程中发现的问题及时反馈诊改，提升教学质量。

(2) 落实“解剖一堂课”活动，提高课程质量。进一步推动课程建设与改革，推行课程负责人制，激励课程负责人在专业建设中发挥积极作用，加强课程团队建设与改革，提高课程建设水平及教学效果。积极开展“解剖一堂课”活动，针对督导简讯提出的问题进行诊改，通过解剖优秀课堂推广好的教学经验，同时对需要改进的课堂进行解剖，帮助任课教师改进课堂教学，进而达到提高教师整体的课堂教学质量，打造“四有”课堂。

#### 典型案例 3-2：解剖一堂课，教学“双示范”

2022年5月9日下午，建筑学院在建筑楼302开展公开示范课活动，并围绕“开学第一课怎么上”这个主题进行解剖。工程造价专业骨干教师叶晓琼副教授主讲《建筑安装软件计量与计价》课程的开学第一课，首先从课程设置、教学内容、教学目标、考核方法等方面对课程进行整体介绍，由浅入深地讲解项目一中办公楼卫生间工程量的计算，知识难度层层递进，便于学生理解掌握。还编制

了项目计算指导书，直观展示软件操作流程，有效地解决了教学重难点。教学过程中，适时引入课程思政，并结合个人实践经验，将实际工程作为案例进行教学，有效提高学生的学习积极性。示范课结束后，全体听课教师在建筑楼 210 进行“解剖一堂课”研讨交流。与会教师纷纷畅所欲言，就如何上好开学第一课交流所思所获。大家一直认为叶晓琼老师起到很好的示范作用，她讲授的开学第一课要重点解决“教什么、怎么教和如何考核”三个问题，同时认为教师上好一堂课的关键是有能力、有态度和勤奋，并就解剖一堂课的意义以及如何解剖一堂课提出各自的看法。

“解剖一堂课”是落实学校打造“四有”课堂的重要举措，建筑学院在全校范围内率先开展“教研室主任+骨干教师”双示范课活动同时实施“四有”课堂“1234 行动计划”、青蓝工程等重要教学改革项目。对好的和差的课堂进行解剖，可以充分挖掘课堂教学过程中的优点和不足，并形成较为固定的课堂教学流程范本，形成“开学第一课”的教学设计授课模板，为全校教师上好开学第一课提供参考，促进提高教师教学水平，切实打造“四有”课堂。



图 3-4 解剖一堂课活动现场

(3) 注重教学诊断，以改进促提高。为切实抓好教学常规管理，加强对各教学环节的监督、检查，全面学院教学工作运行情况，认真总结本学年教学工作成绩，及时发现和改进存在的问题与不足，推进以期初、中、末教学检查为主的阶段性教学质量和教学管理诊断与改进，规范学院教学秩序、教学过程、教学环节、教学质量的监控，并结合建筑学院实际情况，认真进行教学诊断与改进。

(4) 严抓教风建设，改进学风问题。为切实解决“怎样上好一堂课”的关键问题，进一步创建优良教风学风，提高人才培养质量，助推“技能校园”建设，建筑学院在2022年3月23日召开师德师风建设暨“四有”课堂“1234行动计划”启动大会，制定《建筑学院“四有”课堂“1234行动计划”实施方案》，为进一步提升教学质量。



图 3-5 “四有”课堂“1234行动计划”启动大会

建筑学院继续通过“教研室主任+骨干教师”双示范课活动，提升教师教学水平，提高教学质量。2021年10月27日，建筑室内设计教研室主任柳颖开展了“教研室主任公开示范课活动，授课内容为《建筑装饰工程项目管理》课程中的工程网络计划应用，柳颖老师授课教学设计合理，充分运用信息化教学手段和任务驱动、案例教学等教学方法，适时引入课程思政，师生互动良好，高水平展示了课堂教学魅力；2021年11月18日，工程造价专业骨干教师易从艳开展了“骨干教师”公开示范课活动，授课内容为《平法识图与钢筋计算》中梁钢筋绑扎实训部分，易从艳老师从小组模型展示、小组互检、考核评价三个方面精心设计教学过程，适时将严谨细致等思政教育融入课堂内容，注重师生互动、生生互动，较好地体现了以学生为主体的教学理念。



图 3-6 “双示范”活动课堂现场

### 典型案例 3-3：“1234”行动计划打造“四有课堂”

校长陈红卫在 2022 年教学工作会议上提出“四有”课堂概念，即有味、有用、有魂、有品的课堂，要求将打造“四有”课堂落实到日常教学改革中。建筑学院积极响应，率先践行“四有”课堂建设理念，于 2022 年 3 月 23 日召开师德师风建设暨“四有”课堂“1234 行动计划”启动大会，副校长方旭、质量管理处处长石裕勤、教务处副处长魏会生出席，颁布了《建筑学院“四有”课堂“1234 行动计划”实施方案》。方案有领导小组、工作内涵、工作目标和主要举措，明确建筑学院打造“四有”课堂的途径就是执行“1234 行动计划”，即“1”是“一条底线”，即无教学事故；“2”是“二个必须”，即必须随时关注学生学习情况、必须加强与学生互动；“3”是“三点注意”，即注意融入课程思政、注意以学生为中心、注意信息化教学手段运用；“4”是“四项成果”，即力争在课堂教学改革基础上出成果，包括通过学校有效课堂认证、建成一门校级以上在线开放课程、出版一本新形态教材、提炼一个校级以上课程思政或课堂革命案例。



图 3-7 建筑学院“四有”课堂“1234”行动计划启动仪式会场

### 3.2.4 职业技能培养

学院通过组织参与各类技能竞赛活动和 1+X 职业资格证书考核等多种途径开展学生职业技能培养，着力提升学生职业能力，培养工匠精神。

2022 年 5 月份，学院举办了工程测量、工程造价与建筑工程识图、建筑信息模型和建筑装饰技术应用四个校级学生技能竞赛，其中 2022 年 5 月 2 日咸宁职业技术学院第三届“晓雲科技杯”测量竞赛顺利举办，工程测量竞赛由校企合作单位湖北晓雲科技有限公司冠名赞助，校企合作企业与学校共谋发展，在项目实施、技术开发、技能培训、实习就业等方面持续与深化合作，共同为社会培养高素质技术技能型人才，为地方经济发展做出贡献。通过校赛的成功举办，为省赛选拔出了优秀的备赛学生，达到“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的目的。2022 年 6 月组织学生开展湖北省第一届职业技能大赛建筑信息模型、混凝土建筑、室内装饰设计赛项培训，力争取得好成绩。



图 3-8 2022 年“晓雲科技杯”工程测量竞赛

2022 年 5 月 3 日建筑学院邀请湖北文洋建筑工程有限公司董事长陈贵洋，湖北晓雲科技有限公司副总、注册测绘师、高级工程师范建峰作专题讲座。他们围绕自身成长成才经历，用质朴的语言、详实的事例和真挚的感情，从不同角度讲述他们立足岗位为社会作出的贡献，深刻阐述爱岗敬业、执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神内涵。同学们从讲座中汲取继续学习的动力，通过讲座对行业、企业、人才需求现状也有了更深的了解，对今后的专业学习及职业生涯规划大有裨益。



图 3-9 技能大师讲座现场

学院持续推进“1+X”证书制度试点工作。2022年12月22日在建筑楼302举行“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考核，工程造价专业40名学生参加此次考核，其中31人取得证书，通过率为77.5%。2022年6月18日在建筑楼302举行“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书考试，本次考核有60位同学参加，取得证书人数59人，通过率高达98.3%。2022年8月1+X建筑工程识图职业技能等级证书培训评价组织、国内最大的CAD平台软件供应商广州中望龙腾软件股份有限公司授予咸宁职业技术学院“优秀试点院校”荣誉称号。



图 3-10 “1+X”建筑工程识图职业技能等级证书考核现场

### 典型案例 3-4：技能作品推进考核评价方式改革

为突出专业技能培养，建筑学院以建筑室内设计专业为试点，以学生技能作品替代课程考试，推进考核评价方式改革，推动“技能校园”建设。技能作品内容有手绘表现技法、计算机制图与排版、手工模型制作和钢筋模型绑扎四种类型。对应的专业课程有电脑效果图设计与制作、手绘表现技法、建筑 cad、模型制作、photoshop 图像处理、住宅空间设计、家具设计与软装搭配、平法识图与钢筋算量。为进一步丰富校园文化生活，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，从这些课程技能作品中挑选出优秀作品，拟于 2022 年 12 月举办“建筑学院首届学生技能作品展”，展览作品有三个原则：一是结合专业特色，展现专业技能；二是以培养学生为主，所有的参展作品均由学生动手制作完成；三是秉持可持续发展原则，所有参展的耗材都可重复利用。



图 3-11 学生技能作品制作现场



图 3-12 学生技能作品——手工模型

### 3.3 教学方法改革

全面推进信息化教学改革，实施线上线下混合式教学。学院所有专业课程均成立了课程组，在智慧职教云课堂平台上建设了在线课程，探索教师分工协作的模块化教学法、“平台+课堂”的线上线下混合式教学法等教法改革，构建更加灵活的教学环境，以学生为中心，促进自主、个性化学习，提高学生的参与度。学院教师为了保证混合式教学效果，不断地学习新的信息化教学手段，制作精品教学资源，创新开展特色课堂，受到学生良好反响。



图 3-13 开展线上教学

全面推进项目化教学改革，开展实战教学。面向企业真实生产实际，将课程内容与职业标准对接，将教学过程与生产过程对接，充分利用校内外建设项目和校企合作实施项目，进行模块化课程教学设计，开展BIM技术应用、平法识图与钢筋计算、建筑施工测量等课程的实境化教学，指导学生完成真实的工作任务，按“成果导向”检验学习效果。建筑学院与湖北晓云科技有限公司在现代学徒制联合培养过程中，组织“晓云科技班”学生深入参与了实战项目，有效提升了学生的专业核心技能；学院BIM教师团队继续为赤壁富祥盛科技有限公司提供技术服务，将技术开发过程资料转化为教学资源，起到了很好的作用。通过项目历练了学生综合能力，一批学生已成为合作企业实习生或正式员工。



图 3-14 生产性实践教学

### 3.4 教材建设质量

学院通过鼓励出版“校企合作开发教材”，深化教学内容改革。目前，本专业与企业专家共同开发适于高职教学、符合建筑行业发展、工学结合的优质课程教材 16 本。

表 3-3 校企合作开发教材统计表

序号	教材名称	课程类型（核心/基础/校本特色）	主编	合作企业
1	建筑工程质量与安全 管理	核心	曾学礼	咸宁市宁安建筑工程有限公司 湖北宁通建筑工程有限责任公司
2	建筑 CAD	基础	汪耀武	湖北晓雲科技有限公司
3	建筑工程测量	基础	伍根	湖北晓雲科技有限公司
4	建筑信息模型（BIM） 应用	基础	李瑶鹤	一砖一瓦科技有限公司
5	无人机摄影测量实践 教程	核心	柯建华	湖北晓雲科技有限公司 湖北多光谱测绘科技有限公司
6	地理信息系统技术应 用	核心	聂俊成	湖北晓雲科技有限公司 湖北德势弘房地产资产评估咨询有限 公司
7	建筑工程项目管理	基础	柳颖	咸宁市至尚装饰工程有限公司 湖北文洋建筑工程有限公司
8	建筑室内施工图深化 设计	核心	程果	湖北省水木天工装饰工程有限公司

序号	教材名称	课程类型（核心/基础/校本特色）	主编	合作企业
9	公共空间设计	核心	姚媛	咸宁市世邻装饰公司
10	建筑工程造价综合实训	核心	叶晓琼	湖北方圆造价咨询有限公司
11	建筑施工技术	核心	饶趁明	咸宁市城发市政工程有限公司
12	建筑构造	基础	杜婧	咸宁市宁安建筑工程有限公司 湖北宁通建筑工程有限责任公司
13	装配式建筑施工	基础	陈凯	咸宁市宁安建筑工程有限公司 湖北宁通建筑工程有限责任公司
14	建筑工程识图	基础	洪迪甫	湖北金桂建设工程监理有限责任公司
15	建筑工程预算	核心	李丹丹	广东博意建筑设计有限公司武汉分公司
16	工程量清单计价	核心	邱丽辉	咸宁市佳成建筑勘察设计有限公司
17	平法识图与钢筋计算	基础	易从艳	湖北联益建设工程项目管理有限公司
18	建筑工程计量与计价	专业核心课	庞俊勇	中建三局南方公司

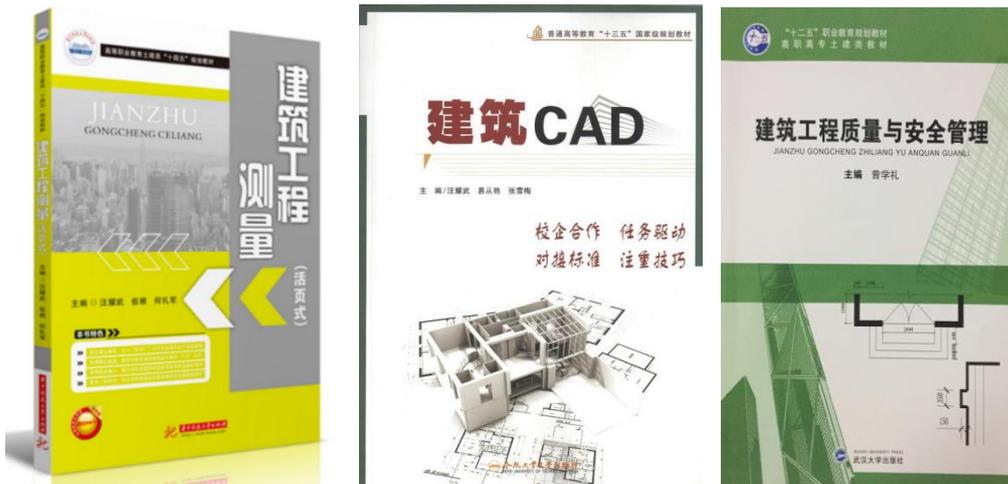


图 3-15 已出版校企合作开发教材

### 3.5 数字化教学资源建设

为进一步贯彻落实国家职业教育工作会议和《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，切实推进“三教”改革，在师资队伍建设方面，以“外引内培，德技双进”为手段，以“双师型”教师考核评价为抓手，师资队伍综合实力显著提升；在教学资源建设上，建筑学院加大数字化资源的建设力度，以《建筑 CAD》课程资源建设为先导，大力推进线上线下混合式教学模式的推广，加大对教学科研及辅助用房以及校内实践实训基地的改造、建设力度。教学资源建设成效显著，

教学资源紧跟时代脚步，紧贴教育教学需求。

### 3.6 师资队伍建设

#### 3.6.1 师资结构优化

建筑学院根据专业结构与专业建设方向，分别为建筑工程技术、室内设计、工程测量专业引进新进教师3人，聘请校企合作企业专家参与授课，形成了较为稳定的专兼职教师队伍，教师结构统计详见表3-4。

表 3-4 教师结构统计表

序号	师资类别	师资配备
1	专任教师数	22 人
2	硕士以上教师数	18 人
3	副高以上教师数	11 人
4	行业导师数	4 个企业专业带头人
5	校外兼职教师数	16 人

#### 典型案例 3-5：校企专兼互聘，优化师资结构

工程测量专业与湖北晓雲科技有限公司持续开展校企合作，成立了以企业专家为核心的“熊小龙大师工作室”，共同举行了“晓雲科技杯”工程测量竞赛，校企专兼互聘，教师可以足不出校，便可边教学边顶岗；工程造价专业通过教育部供需对接就业育人项目与计支宝科技有限公司及一砖一瓦科技有限公司开展校企合作，开设了“数字化合约计量人才培养”特色班、“平法识图与钢筋计算”公开课等活动，由企业专家为师生授课，这都进一步加强了双师型教师队伍建设。



图 3-16 一砖一瓦科技有限公司专家为学生授课

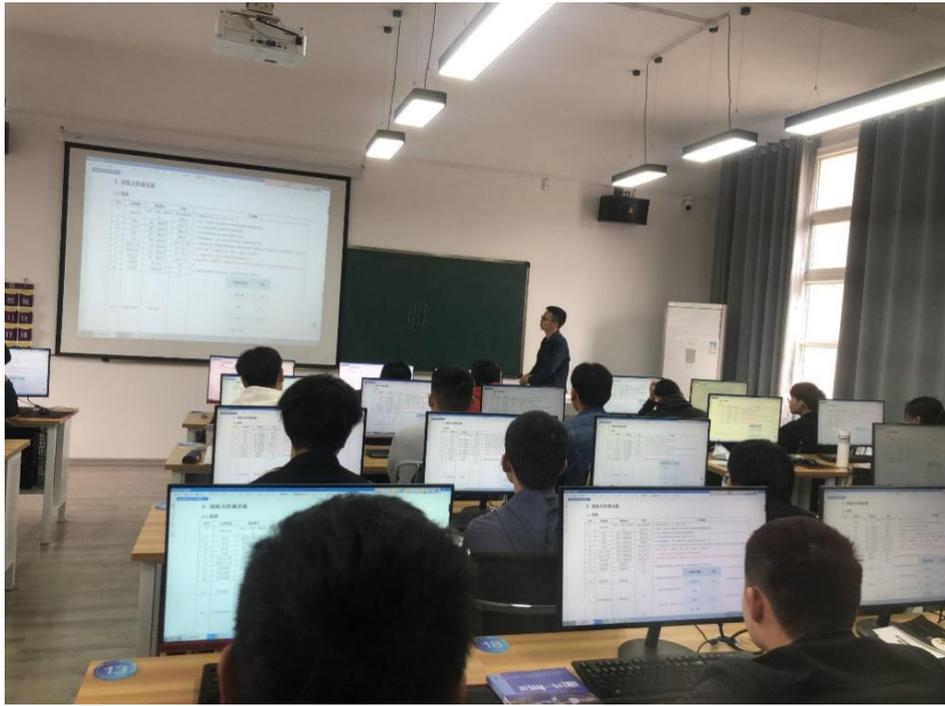


图 3-17 湖北晓雲科技公司专家为学生授课



图 3-18 “数字化合约计量人才培养”特色班开班仪式

### 3.6.2 教师业务能力发展

本年度建筑学院实施“青蓝工程”，推进“四有课堂”，提高教师业务能力，积极组织教师参与各类培训、顶岗实践及教学能力竞赛，取得了一定的成绩，同

时优秀教师们将经验带回院部，与其他教师们共同研讨、携手进步，增强了双师型教师队伍建设。

本年度共有 1 位教师参与了国培项目培训，全部教师参与了 2022 年暑期教师研修线上专题培训，13 位教师报名参加了学校组织的“双百工程”，5 位教师参与各类竞赛获奖，详见表 3-5、表 3-6。

表 3-5 教师进修、培训、顶岗实践情况统计表

项目名称	级别	时间	参与教师名单
湖北省职业院校教师素质提高计划（国培）	国家级	2022.7-2022.8	洪迪甫
2022 年暑期教师研修专题培训	国家级	2022.7-2022.8	全体教师
双百工程	校级	2021-2022 学年	聂俊成、伍根、李瑶鹤、刘长海、邱丽辉、陈凯、李丹丹、王纪平、汪耀武、洪迪甫、程果、庞俊勇、郑靓婧

表 3-6 教师参与各类教学能力竞赛获奖情况统计表

项目名称	获奖等次	教师名单
湖北省职业院校教学能力大赛	二等奖	李瑶鹤、邱丽辉、易从艳
全国新职业技能大赛 BIM 赛项 湖北省选拔赛	优胜奖（第四名）	李瑶鹤
湖北“工匠杯”职业技能竞赛	三等奖	刘长海、陈凯



图 3-19 教师参加各类赛事获奖



图 3-20 汪耀武荣获咸宁市政府特殊津贴专家称号

### 典型案例 3-6：实施“青蓝工程”，提升教学能力

为贯彻落实学校 2022 年工作报告和建筑学院“四有”课堂“1234 行动计划”，加强教师队伍建设，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成长，建筑学院在教师传统培养“帮、传、带”等方式的基础上，制订了《建筑学院教师“青蓝工程”实施方案》。新老教师通过拜师结对，相互学习促进，其中师傅起带头作用，在教学、竞赛、科研等方面全方位开展指导，让青年教师的政治思想素质、业务水平、工作能力均能适应教学需要，能在较短的时间全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学和科研任务，逐渐成长为骨干教师或专业带头人。



图 3-21 建筑学院“青蓝工程”的启动仪式

#### 3.6.3 教学创新团队建设

2021-2022 学年建筑学院 BIM 教学创新团队持续对接各项工作，一是以基地建设为基础，以“1+X”BIM 首批试点为契机，开展一系列产教研项目；二是

继续为赤壁富祥盛科技有限公司、湖北晓雲科技有限公司提供技术服务，培训企业员工并为企业解决技术难题。

### 典型案例 3-7：深耕产教融合项目，打造教学创新团队

教学团队对应“1+X”BIM证书考评大纲及考核要求，完善BIM课程资源库，编写活页式教材，已申报成为校级在线课程、校本教材及课程思政案例；由教师引导，骨干学生主持，成立BIM协会，每周定点定时开展BIM培训或讲座，以老带新，为学生学习BIM技术搭建更好平台。2021-2022年加大了BIM证书培训和考核力度，培训主力人员为BIM团队教师和BIM协会助教，已通过课证融通方式培训学生人数200余人，共完成了40名学生的考核工作。

与湖北远升、赤壁富祥盛科技有限公司等公司成立了BIM研发中心，共建省级科研平台，运用BIM技术进行深化设计和管理应用，服务企业生产，共同研讨技术痛点、难点，提出BIM技术应用解决方案。



图 3-22 为赤壁富祥盛科技有限公司提供技术服务



图 3-23 为晓雲科技公司员工培训及项目交流

### 3.7 校企双元育人

#### 3.7.1 创新校企合作机制，开启产教融合新局面

自 2019 年以来，建筑学院与湖北晓雲科技有限公司持续保持全面战略合作，而“晓雲科技”订单班是建筑学院与湖北晓雲科技有限公司现代学徒制创新培养项目的重要内容。学校与公司共建了测绘生产性实训基地（测绘协同创新中心）。基地由公司办公区、大师工作室和工程测量技术教研室（咸宁市测绘工程技术研究中心）构成，既是公司的工作场所，又是学校“现代学徒制”的校内生产性实训基地。湖北晓雲科技有限公司每年赞助 4000 元共同开展“晓雲科技杯”测量技能竞赛，并为订单班设立“晓雲科技奖学金”专项学业奖学金，奖励品学兼优的学生，奖学金总额每年共计 1 万元。在订单班日常教学过程中，公司会派出工程师兼任专业课教师为学生讲授专业课程，并为学生做大学生职业规划、工程测量与测绘技术发展现状等专题讲座，帮助学生更好的理解当前产业情况，解答未来职业发展的困惑，更早更好的做好自己的职业规划，2022 年学院与公司共建的“熊小龙大师工作室”申报了市级“大师工作室”。2022 年 6 月，第一期“晓雲科技”订单班学生顺利毕业，订单班蔡江益等 3 名同学通过湖北晓雲科技有限公司的校园招聘顺利成为公司正式员工，2020 级工程测量技术专业尹子豪等 3 位同学通过公司面试获得顶岗实习机会。2022 年 10 月 6 日，进行了第二期“晓雲科技班”宣讲动员和学生选拔。第二期订单班从 2022 级工程测量技术专业新生中进行选拔组建，人数规模 30 人左右，根据情况动态调整。

#### 典型案例 3-8：企业奖助学金助力学子成才

2022 年 5 月 2 日，湖北晓雲科技有限公司赞助 4000 元举咸宁职业技术学院第三届“晓雲科技杯”工程测量竞赛开赛。6 月 17 日，校企双方表彰优秀学生，为 2020 级工程测量技术专业彭康等 12 名同学颁发了 2021 年度“晓雲科技”奖学金，共计 10000 元。



图 3-24 “晓雲科技”奖学金暨“晓雲科技杯”工程测量竞赛颁奖仪式

**湖北省行政事业单位资金往来结算票据**

湖北省 财政厅监制

142040120  
票据代码：  
电子票据代码：  
收款人统一社会信用代码：  
收款人：**湖北晓雲科技有限公司**

No 0017820428  
票据号码：  
电子票据号码：  
校验码：  
开票日期：2021-04-29

项目编码	项目名称	单位	数量	标准	金额(元)	备注
	晓雲科技班奖学金				10000	
金额合计(大写) 壹万圆整					(小写) 10,000.00	
其他信息						

收款单位(章)： 复核人： 收款人：郭维君

---

**湖北省行政事业单位资金往来结算票据**

湖北省 财政厅监制

142040120  
票据代码：  
电子票据代码：  
收款人统一社会信用代码：  
收款人：**湖北晓雲科技有限公司**

No 0017820436  
票据号码：  
电子票据号码：  
校验码：  
开票日期：2021-04-29

项目编码	项目名称	单位	数量	标准	金额(元)	备注
	晓雲科技测量技能竞赛奖金				4000	
金额合计(大写) 肆仟圆整					(小写) 4,000.00	
其他信息						

收款单位(章)： 复核人： 收款人：郭维君

图 3-25 “湖北晓雲科技有限公司奖助学金收据

### 3.7.2 创新人才培养机制，推动供需对接就业育人

为推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接，帮助用人单位培养和招聘更多实用型、复合型和紧缺型人才，促进高校毕业生更加充分更高质量就业，建筑学院全力响应教育部实施的供需对接就业育人项目。

#### 典型案例 3-9：教育部需对接就业育人项目深化校企双元育人

6月20日，2022年教育部第二期供需对接就业育人项目暨咸宁职业技术学院“数字化合约计量工程师”特色班正式开班。在开班仪式上，长沙计支宝信息科技有限公司为咸宁职业技术学院授牌“数字化合约计量人才培养基地”。



图 3-26 “数字化合约计量人才培养”特色班开班仪式

咸宁职业技术学院与一砖一瓦科技有限公司共同申报了供需对接就业育人项目，并获批立项。6月29日，建筑学院与一砖一瓦科技有限公司举行就业实训基地项目研讨会，会上一砖一瓦科技有限公司为咸宁职业技术学院授牌“教育部供需对接就业育人项目土建类专业就业实训基地”。



图 3-27 “土建类专业就业实训基地”授牌仪式

表 3-7 2021—2022 学年以专业群分类的合作企业数量统计表

年度	合同性质	合同名称	合同相对方	企业所在地	合作起止时间	合作专业
2021	子协议	咸宁职业技术学院&湖北多谱光测绘科技有限公司校企合作协议书	湖北多谱光测绘科技有限公司	咸宁	2021.01.13-2024.01.13	建筑工程技术 工程造价
2021	框架协议	校企合作协议书	湖北长泉建设工程有限公司	咸宁	2021.02.25-2024.02.25	建筑工程技术 工程造价
2021	框架协议	校企合作协议书	咸宁市佳成建筑勘察设计有限公司	咸宁	2021.02.29-2024.02.29	建筑工程技术 工程造价
2021	框架协议	校企合作协议书	咸宁市交通投资(集团)有限公司	咸宁	2021.10.09-2024.10.09	建筑工程技术 工程造价
2021	框架协议	校企合作协议书	咸宁市鑫馨装饰工程有限公司	咸宁	2021.02.26-2024.02.26	建筑工程技术 工程造价
2021	框架协议	校企共建 BIM 协同创新中心协议书	赤壁富祥盛科技有限公司	咸宁	2021.12.23-2023.12.22	建筑工程技术 工程造价
2022	框架协议	咸宁职业技术学院&湖北省水木天工装饰工程有限公司校企合作协议书	湖北省水木天工装饰工程有限公司	咸宁	2022.08.15-2025.08.24	室内装饰设计
2022	框架协议	咸宁职业技术学院&湖北晓雲科技有限公司校企合作协议书	湖北晓雲科技有限公司	咸宁	2022.08.15-2025.08.24	工程测量技术
2021	子协议	校友企业捐赠协议书	湖北多光谱测绘科技有限公司	咸宁	/	工程测量技术
2021	框架协议	合作共建校外教学点协议	湖北晓雲科技有限公司	咸宁	2021.06.04-2024.06.04	工程测量技术

表 3-8 合作企业捐赠情况统计表

捐赠方	资产名称	型号	规格	金额	经费来源	现状	使用方向	备注
湖北多光谱测绘科技有限公司	测绘无人机	大疆精灵	4RTK	40000	受赠	在用	教学	包括安装测量数据软件。同一批次捐赠 2 套

表 3-9 现代学徒制情况统计表

公司名称	年级/专业	毕业时间	学生数量	毕业人数	进入企业工作或实习人数
湖北晓雲科技有限公司	19 级工程测量技术(第一期订单班)	2022 年 6 月	35	35	3 (正式)

公司名称	年级/专业	毕业时间	学生数量	毕业人数	进入企业工作或实习人数
湖北晓雲科技有限公司	20级工程测量技术	2023年6月	26	26	3(实习)

表 3-10 共建产业学院统计表

序号	产业学院	建立时间	合作企业	办公场所	是否有协议
1	测绘地理信息产业学院	2022年5月	湖北晓雲科技有限公司	建筑楼104、105	是

表 3-11 校外实习实训情况统计表

任务名称	实习学生数	实习申请学生数	实习申请率	推荐	推荐率	企事业单位数	实习岗位数	专业对口	专业对口率
2022-2023-2_建筑装饰工程技术_岗位实习	68	23	33.82%	23	33.82%	23	12	21	30.88%
2022-2023-2_工程测量技术_岗位实习	27	5	18.52%	5	18.52%	5	2	5	18.52%
2022-2023-2_工程造价_岗位实习	161	153	95.03%	153	95.03%	130	57	132	81.99%
2022-2023-2_建筑工程技术_岗位实习	72	66	91.67%	66	91.67%	60	23	63	87.50%
2022-2023-2_工程测量技术_岗位实习(退伍士兵社招)	25	25	100%	25	100%	23	20	21	84.00%
2022-2023-2_建筑工程技术_岗位实习(一村多)	83	83	100%	83	100%	78	66	80	96.39%

### 3.7.3 集团化办学

建筑学院先后加入了湖北建设职业教育集团、武汉城市建设职业教育集团。2022年7月15日，线上参加了湖北建设职业教育集团2022年会。建筑学院积极支持学校牵头的鄂南职业教育集团，2022年7月7日，组织深度合作企业湖北晓雲科技有限公司、赤壁富祥盛科技有限公司等参加了鄂南职业教育集团2022年理事会会议。

## 四. 国际合作质量

目前,建筑学院没有留学生培养、国际合作办学等任务,但是学院在积极做储备。2019年,学院2名教师参与了学校举办的发展中国家职业教育教师研究班培训工作。近年来,学院鼓励教师提升外语水平,学习国际职业教育理念,跟踪“鲁班工坊”动态,积极参加世界职业技术教育发展大会线上活动等,随时准备为学校开展国际合作办学贡献力量。

## 五. 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

学院注重与企业之间的沟通联系,并在新技术推广、实践应用研发方面做了大量工作,在加强教师实践应用能力的过程中助力企业转型升级。2021年7月建筑学院曾学礼老师入选湖北省中小微企业“科技副总”,携建筑学院科研团队常态化驻厂开展应用研发工作,通过建筑铝模板虚拟拼装技术,帮助企业大幅的缩短生产周期,降低运营成本。建筑学院致力于推动产学研合作,提升企业创新能力,促进科技成果就地转化助推企业转型升级,同时作为城乡建设领域施工现场关键岗位专业人员继续教育培训单位,持续为建筑业企业开展继教培训考核、工程项目安全管理等培训服务,全年累计培训量达2000余人次。

表 5-1 2021—2022 学年专利统计表

序号	发明人	院部/处室	专利名称	专利类型	专利号	授权日期	专利权人
1	李瑶鹤	建筑学院	一种工程造价合同管理系统	实用新型	ZL 2021 2 1052132.0	2022.01.11	咸宁职业技术学院
2	庞俊勇 郑靓婧	建筑学院	装配式建筑构件连接套筒	发明专利	ZL 2020 1 1322079.1	2022.01.28	咸宁职业技术学院
3	郑靓婧 庞俊勇	建筑学院	一种装配式构件螺旋箍筋浆锚连接用注浆装置	发明专利	ZL 2020 1 0168790.X	2022.04.22	咸宁职业技术学院
4	庞俊勇 郑靓婧	建筑学院	一种方便对接的装配式建筑用金属连接构件	发明专利	ZL 2020 1 1392799.5	2022.04.26	咸宁职业技术学院

表 5-2 2021—2022 学年服务企业收益统计表

序号	企业名称	项目名称	收益(万元)
1	赤壁富祥盛科技有限公司	基于 BIM 技术铝模设计研发	15
2	湖北荣成再生科技有限公司	厌氧污泥消化和沼气处理系统	5

表 5-3 2021—2022 学年职业培训统计表

序号	培训项目	培训日期	培训对象	培训人次
1	七大员新考培训	全年度	咸宁市建筑企业施工现场从业人员	213
2	七大员继教培训	全年度	咸宁市建筑企业施工现场从业人员	655
3	招标文件技术标评审培训	2021. 12. 03	咸宁市政府投资项目建设管理局	86
4	通山县建筑工人职业技能考核	2021. 12. 07	通山九曜职业技能培训学校砌筑工	80
5	企业安全生产管理培训	2022. 03. 04	湖北汇民实业集团有限公司	70
6	咸宁市评标专家业务培训	2022. 08. 24	湖北省专家库咸宁区域库评标专家	664
7	企业安全生产管理培训	2022. 08. 26	咸宁市咸安区经济发展(集团)有限公司	125

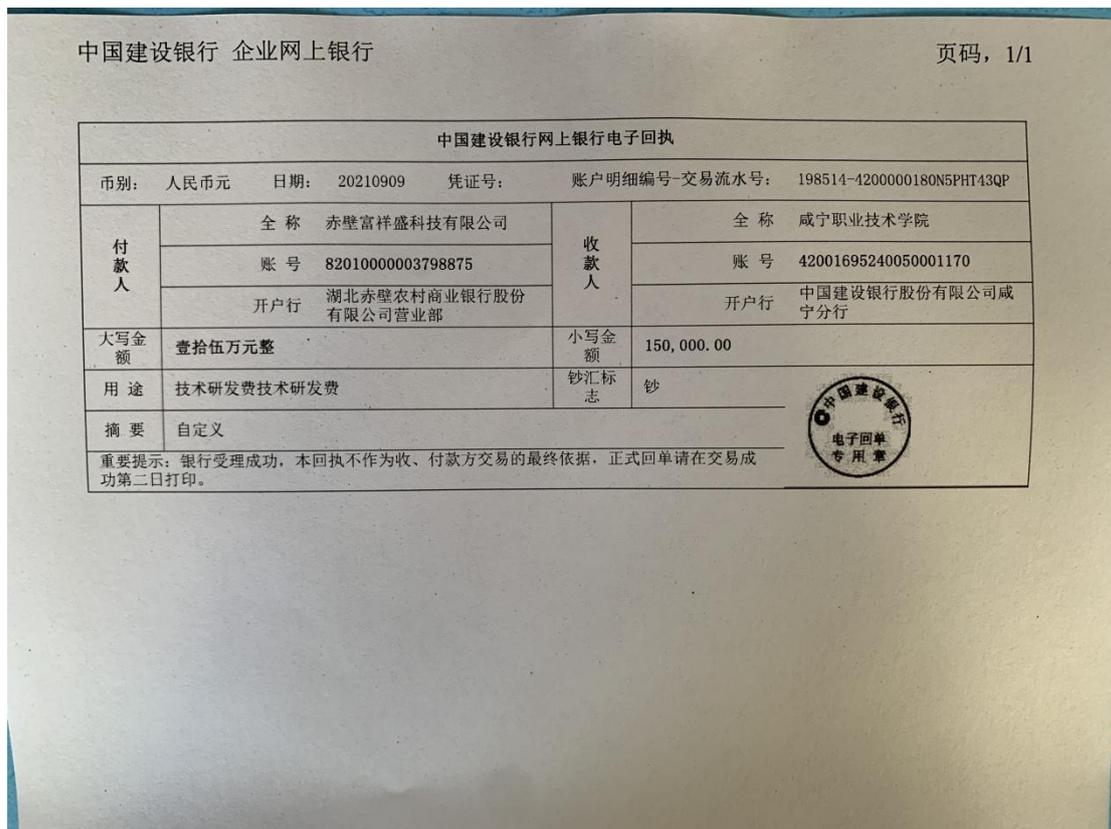


图 5-1 基于 BIM 技术铝模设计研发项目到账凭证

中国建设银行网上银行电子回执					
币别: 人民币元 日期: 20220330 凭证号: 104166259189 账户明细编号-交易流水号: 20118-4206268860NIP9T2QA5					
付款人	全称	湖北荣成再生科技有限公司	收款人	全称	咸宁职业技术学院
	账号	4205016268860000156		账号	42001695240050001170
	开户行	中国建设银行股份有限公司松滋支行		开户行	建行咸宁分行
大写金额	伍万元整		小写金额	50,000.00	
用途	1006-Y30345		钞汇标志	钞	
摘要	自定义				

图 5-2 《厌氧污泥消化和沼气处理系统》研发项目到账凭证

## 研发项目结题报告

项目名称	厌氧污泥消化和沼气处理系统		
项目所属单位	湖北荣成再生科技有限公司		
合作单位名称	咸宁职业技术学院		
项目负责人	李斌	主要参与人员	郑靓婧、张代兵、黄延光
项目经费	5 万元	项目起止时间	2022.3 至 2022.7
项目简介	传统厌氧消化速率低、停留时间长、处理效率低，通过本项目提高污泥水解速率，改善污泥的厌氧消化性能		
对现有技术的改进和创新	通过设置多级反应器和分离箱，使得污水会在最底部的环形腔体内形成循环流动的现象，给予厌氧微生物充分的反应时间，从而提高处理效率。		
项目研发的主体内容	<p>①多级反应器在使用时，多级设置的反应腔能够依次反应，能够直接增加厌氧微生物反应的时间，从而确保处理的效率。</p> <p>②在反应腔内设置多个三相分离器，使得排管内污水会携带沼气进入分离箱内进行分离，随后沼气通过输送管道排放输送，污水会通过导管进入最底部的环形腔体内，由于导管竖直向下而反应腔内水流整体向上，使得污水会在最底部的环形腔体内形成循环流动的现象，能够进一步增加污泥颗粒在最底部环形腔体停留的时间，给予厌氧微生物充分的反应时间，从而提高处理效率。</p>		
项目知识产权情况	申请发明专利 1 项，专利名称“一种多级厌氧污泥床反应器”，专利申请号：2022106951734。		
项目所属单位意见：	<p style="text-align: center;">同意结题</p> <div style="text-align: center;">  <p>李斌 2022年7月8日</p> </div>		

图 5-3 《厌氧污泥消化和沼气处理系统》研发项目结题报告

作为湖北省住房和城乡建设厅遴选认定的咸宁市住房和城乡建设领域施工现场专业人员（建筑新七大员）考点和继续教育培训机构，咸宁职业技术学院全年度对外培训考核 868 人次，其中七大员新考 213 人次，七大员继教 655 人次。



图 5-4 住房和城乡建设领域施工现场专业人员（七大员）考核现场

### 典型案例 5-1：服务咸宁区域建筑市场，提升评审专家业务能力

2021 年 12 月 3 日，建筑学院副院长汪耀武应邀为咸宁市政府投资项目建设管理局进行 2021 年房屋建筑和市政工程招标文件技术标评审培训。培训结合《咸宁市政府投资房屋建筑和市政基础设施工程施工范本招标文件》（2021 年电子化第一版）最新规定，对不同单项合同估算价项目技术标、商务标和经济标评分分值构成进行解读，特别强调了新标准改革后技术标评审的重要性。围绕技术标评审 9 个子项因素，通过总结提炼技术要点作为评审依据，一一进行详细讲解。还对建筑业 10 项新技术（2017 版）、房屋建筑和市政基础设施工程淘汰危及生产安全施工工艺、设备和材料目录等最新文件精神进行了解读。



图 5-5 咸宁市项目局技术标评审培训现场

2022年8月24日，咸宁市公共资源交易监督管理局举办2022年度咸宁市评标专家业务培训会，建筑学院行政负责人汪耀武受邀做题为《技术标评审要点探讨》的专题讲座，就技术标评审中发现的常见问题、评审分值构成、评审要点等内容进行了解读。除温泉主会场280名专家外，咸安等五县一区的384名评标专家通过视频会议直播的方式参与了本次培训。



图 5-6 2022 年度咸宁市评标专家业务培训会温泉主会场



图 5-7 咸宁市通山县砌筑工职业技能等级考核现场

2021 年 12 月 10—13 日，建筑学院副院长汪耀武应邀担任山东省职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项裁判。



图 5-8 汪耀武担任山东省职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项裁判

## 典型案例 5-2：培训企业安全管理人员，规范项目安全生产管理

2022年3月4日，建筑学院副院长汪耀武、教研室主任陈凯应邀为湖北汇民实业集团有限公司全体安全生产管理人员开展了安管培训。培训内容主要包括安全生产技术、安全生产法律法规、安全生产管理等方面知识，并结合实际工程项目案例，对参训人员进行了系统培训。此次培训不仅强化了企业人员的安全生产防范意识，还提升了安全风险防控能力。



图 5-9 湖北汇民实业集团有限公司第一期安管培训现场

2022年8月23日，建筑学院建筑工程技术专业教研室主任陈凯应邀为咸宁市咸安区经济发展(集团)有限公司全体员工开展安全生产管理培训，深入解读了《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国安全生产管理条例》，通过真实案例分析了重大危险源的识别方法与防护措施，有效的帮助安全生产管理人员提高预防事故的意识 and 能力。



图 5-10 咸安区经发集团安全生产管理培训会会场

## 5.2 服务地方发展

建筑学院与地方建筑业行企长期保持密切合作，联合共建校企实训基地、协同创新中心等合作平台，实现师资、资源、信息、培训共享，运用新技术联合进行产品研发和技术创新，共同开发适应地区经济条件的课程资源，为地方培养专业技术技能人才，每年为地方输送实习生和毕业生的人数 100 余人。学院 2 人入选湖北省省级评标专家库，15 人入选咸宁市评标专家库，积极为地方建设规划与发展出谋献策，同时运用建筑工程技术省级科普教育基地，为学校学生、咸宁市中小學生和社会人员广泛开展建筑技术科普教育活动。

表 5-4 协同创新中心统计表

序号	协同创新中心名称	成立日期	授牌单位
1	建筑铝模 BIM 技术校企联合创新中心	2020 年 11 月	咸宁市科学技术局

表 5-5 技术技能平台统计表

序号	技术技能平台名称	成立日期	授牌单位
1	咸宁市测绘工程技术研究中心	2016 年 12 月	咸宁市科学技术局

### 典型案例 5-3：校企协同研发技术体系，提升铝模设计生产技术

建筑铝模 BIM 技术校企联合创新中心是咸宁职业技术学院与赤壁富祥盛科技有限公司于 2020 年 11 月签订共建并挂牌的市级创新平台，建筑学院曾学礼任企业科技副总，带领科研教师团队常态化驻厂开展应用研发工作。2022 年度，基于该创新平台，学校与企业共同研发并持续完善建筑铝模设计生产标准体系，利用 BIM 技术相关软件，帮助企业实现铝模免拼装生产技术，缩短铝模设计生产周期，降低经营成本，同时为企业培养输送实习生 10 人。



图 5-11 创新教师团队在企业查看铝模拼装现场



图 5-12 创新教师团队在工地讲解铝模拼装技术

### 典型案例 5-4：借助测绘技术技能平台，助力学校地方规划发展

建筑学院工程测量技术创新团队发挥专业特长，将专业建设融入学校和区域经济发展，秉承“学校有需求，学院即安排，专业立行动”的理念积极服务于学校建设项目，先后为总务处、科技处、健康管理学院等部门提供了十余次专业技术服务，主要工作包括各类工程土方与面积测量、项目课题专题地图测绘等。

除了服务于学校部门，专业结合咸宁市测绘工程技术中心、校企测绘协同创新中心建设，为学校有关合作单位承担的项目无偿提供技术支持，如咸宁市反腐倡廉教育中心廉政文化教育基地景观绿化工程施工测量、咸宁大洲湖“退田还湖”项目地类图斑数据处理等，为加强校企合作、深化产教融合贡献力量。



图 5-13 咸安区汀泗桥镇黄荆塘村正射影像图



图 5-14 测绘专业教师测量工作照

### 5.3 服务乡村振兴

为对接国家“乡村振兴”战略，落实咸宁乡村振兴战略规划，建筑学院开设了建筑工程技术（乡村建设方向）专业，旨在通过“一村多名大学生计划”，培养“农村基层组织接班人”。2021年9月15日建筑学院第三届“一村多名大学生计划”报到学员75名，截至目前，累计培养“一村多名大学生计划”学生337人。除了为农村基层培养输送技术技能人才，建筑学院还积极选派教师参与村镇规划建设指导，开展技术咨询服务，对口帮扶通山县夏浦村、通城县金山村等村镇建设发展，为乡村振兴战略稳步推进贡献力量。

表 5-6 一村多在校生分年级分专业人数统计表

序号	年级	专业	人数	备注
1	2019	现代农业技术	139	乡村建设方向
2	2020	建筑工程技术	91	目前在校生 84 人
3	2021	建筑工程技术	75	目前在校生 74 人

表 5-7 退役士兵在校生分年级分专业人数统计表

序号	年级	专业	人数	备注
1	2020	工程测量技术	25	

表 5-8 技术咨询技术服务统计表

序号	技术咨询技术服务项目名称	服务对象	服务日期	备注
1	2022-2023 年度咸宁市级科技特派员	咸宁市通城县金山村	2021.06 至今	

表 5-9 乡村振兴培训统计表

序号	乡村振兴培训项目	培训对象	培训日期	培训人次
1	农民工职业技能培训	通城县农民工	2021.12.07	80



图 5-15 2021 级“一村多名大学生计划”新生开学典礼

### 典型案例 5-5：运用建筑专业知识技术，帮扶村镇规划施工建设

2022 年 7 月 23 日，建筑学院党总支书记黎八保、院长曾学礼、副院长汪耀武带领学院乡村振兴科技特派员技术服务团队深入学校结对帮扶的通城县金山村，了解乡村基础设施建设情况和存在难题，实地查看了入村桥梁施工现场，提

出施工技术优化措施，并对将要实施的村庄道路改造、新建公交站点及垃圾分类站等项目建设提出了指导性意见，为乡村建设出谋划策，提供专业技术支持，解决村民“急难愁盼”问题。



图 5-16 建筑学院乡村振兴科技特派员团队村庄施工现场调研指导

## 5.4 服务社区

为助推咸宁市创建文明城市工作，切实赋予雷锋精神新内涵，建筑学院师生化身志愿者，开展了系列志愿活动，对口帮扶农村、社区，解决实际经济困难、协助新冠疫情管控值守、清扫社区卫生、治理社会生活环境，下基层体察民情，为社区留守儿童开设暑期课程、开展自闭日宣传教育等，用实际行动和努力，为社区服务和文明城市创建工作贡献力量。

表 5-10 对口帮扶统计表

序号	帮扶对象	帮扶地点	帮扶内容	帮扶时间
1	乡村振兴帮扶点村民	通城县马港镇金山村	购买乡村振兴帮扶点鸡和红薯小 251 元	2021. 09. 19 2021. 10. 29

表 5-11 一下三民统计表

序号	服务对象	服务地点	服务内容	服务时间
1	学院教职工	建筑学院	谈心谈话解决 思想包袱、规划 职业发展	2021.09 至今
2	老林校小区居民	林校宿舍	解决生活困难	2021.09 至今
3	“十二类”人群	学校、学生家庭 所在地	心理疏导、解决 学习生活困难	2021.09 至今
4	在校学生	学生寝室	指导学习规划、 解决学习生活 困难、贫困生送 温暖	2021.09 至今

表 5-12 社区服务项目统计表

序号	服务社区名称	服务时间	服务项目	服务内容
1	龙泉佳苑小区	2021.09.01	小区疫情防控	巡查门岗值守、防疫 知识宣传、测体温等
2	书苑小区	2021.10.11	卫生大扫除	大扫除、除杂草
3	怡和水岸小区	2021.10.11	开展“万人洁 城”志愿服务活 动	大扫除、除杂草
4	老林校小区	2021.11.01-05	小区疫情防控	巡查门岗值守、打扫 卫生
5	书苑小区	2021.11.02	卫生大扫除	清除杂草、打扫卫生
6	金色海湾小区	2021.11.03	卫生大扫除	清除杂草、打扫卫生
7	咸宁市七彩梦康复 中心	2021.11.06	开展“阳光伴我 行，爱心暖童 心”志愿服务活 动	传递爱心，宣扬志愿 服务精神

序号	服务社区名称	服务时间	服务项目	服务内容
8	书苑小区	2021. 11. 09	卫生大扫除	清除杂草、打扫卫生
9	咸宁绿洲湾小区	2021. 11. 23	美化小区环境	清扫小区院落垃圾
10	咸宁天地小区	2021. 11. 26	疫情防控排查	摸排外地返咸人员名单
11	老林校小区	2021. 12. 03	小区疫情防控	巡查门岗值守、打扫卫生
12	老林校小区	2021. 12. 06	小区疫情防控	巡查门岗值守、清扫院落垃圾
13	老林校小区	2021. 12. 07	小区疫情防控	巡查门岗值守、打扫卫生
14	老林校小区	2021. 12. 10-17	小区疫情防控	巡查门岗值守、打扫卫生
15	老林校小区	2021. 12. 20	小区卫生清扫	打扫地面落叶、果皮、纸屑烟头等
16	老林校小区	2022. 02. 24	小区物业环境管理、房屋建筑调查及维修改造规划	进行小区环境测绘，提供数字线划图、数字正摄影像、实景三维模型等测绘产品
17	阳霞加油站	2022. 04. 02	世界自闭症日宣传活动	服务自闭症儿童，发放宣传册、蓝丝带
18	山水酒店	2022. 04. 02	世界自闭症日宣传活动	服务自闭症儿童，发放宣传册、蓝丝带
19	老林校小区	2022. 04. 03-30	党员下沉社区	疫情防控、创文值守
20	老林校小区	2022. 05. 06-31	党员下沉社区	疫情防控、创文值守
21	老林校小区	2022. 06. 01-30	党员下沉社区	疫情防控、创文值守
22	老林校小区	2022. 07. 01-31	党员下沉社区	疫情防控、创文值守

序号	服务社区名称	服务时间	服务项目	服务内容
23	文笔路社区	2022.07.11-30	开展“希望家园”活动	关爱留守儿童、开展作业辅导、古诗欣赏、环保知识拓展、红色教育、防溺水知识、体能训练、手工制作、心理健康辅导等课程教学活动
24	老林校小区	2022.08.16-31	党员下沉社区	疫情防控、创文值守



图 5-17 建筑学院党总支下沉老林校小区开展社区服务



图 5-18 建筑学院学生党总支参加万人洗城活动



图 5-19 建筑学院教师第二党支部参加万人洗城活动



图 5-20 建筑学院教师在老林校小区门岗防疫值守

### 典型案例 5-6：惊心动魄 24 小时，送毕业证书上门

2022 年 6 月 23 号早上七时许，一阵急促电话铃声打破了清晨的宁静。建筑学院一名 19 级辅导员称其所带班级一名学生家长正开车赶往学校找孩子！

接到电话，建筑学院分管领导迅速展开调查处理。经查，该生为建筑学院 19 级应届毕业生刘某，平时喜欢打游戏，在校期间谈恋爱，个人表现和学习成绩很一般。去年曾在学校报名应征入伍，体检不合格，办理毕业手续近期正与女朋友闹分手，又因考试成绩不及格重修，毕业证也没拿到。6 月 21 日，该生第二次参加征兵体检，因脖子上有 2 道明显疤痕，被医生当场询问。6 月 23 日凌晨 3 点 55 分、4 点 04 分在征兵体检指定住宿地址温泉城区某酒店连发了 2 条微信给家长：“儿子这辈子对不起爸妈，我的性格很古怪，什么事都不顺，什么事都做不好，感情不顺，事业不顺，学业都不顺，我脖子是自己抹的，儿子心里真的好累扛不住了”，之后就屏蔽了父母及亲友联系方式。

掌握具体情况后，分管领导立即向建筑学院党政负责人、学工处、教务处负责人汇报，请求特事特办，当天即为该生办理好了毕业证书。同时安排学生支部 2 名支委成员带着辅导员到酒店找人，并持续与家长保持联系。经过各方共同努力，23 日中午该生回到家中。24 日早上，学院 2 名支委成员和辅导员一起专车赶赴学生家中为该生送去了毕业证书，还带回了家长和学生签字按手印的收条，并拍照留存。

惊心动魄的 24 小时，紧急排除了潜在的极大危险。建筑学院一线学生管理工作者顶着酷暑送教上门、关爱毕业生，面对面开展思政教育的举动令家长十分满意，也令学生十分感动，更提升了学校的社会美誉度。

### 典型案例 5-7：一句“老师，谢谢您！”映射辅导员的幸福感

金秋十月，迎来了 20 级学生入校，其中有个手臂上多出骨折疤痕的同学让辅导员聂俊成老师印象深刻，通过多次深入学生寝室，发现这个同学叫李某，初中到高中期间一直在省体育队训练，疤痕正是多次训练受伤留下的。将通过谈心谈话，发现由于疫情导致高考推迟，年龄超过 18 岁，青少年组体育成绩不能作为特长加分，导致高考的失利。这让他极为悲观，认为自己一事无成，现在虽然进入大学了，但是文化基础很差，也可能跟不上课程进度；同时，家庭也相对困难，父母务农，哥哥有残疾，之前在训练期间，也几次因为家庭无法支付高额的

比赛费用而错失取得好成绩的机会。考入大学后，他厌学情绪严重，并且迫切希望能够挣到很多钱，金钱观偏差较大。

为了增加他的信心，引导他有正确的价值观，并安心完成学业，大学生活过得更加充实，聂老师采取了多种方式帮助学生，一是鼓励他竞选班长，并且带着他主动帮忙同学而成功竞选；二是向他说明只有学好技能才能有谋生手段，靠自己双手获得的正当收入才是最可靠的，推荐他积极应聘勤工助学岗位，减轻家庭负担；三是鼓励他提交入党申请书，并作为他的培养联系人，定期了解他的思想动态，通过两学期的培养，发现他眼里开始有“光”；四是鼓励他在课程上要注重实践技能的积累，积极报名参加各类技能大赛，并多次带他参与学校测绘服务项目，提高技能水准。

前几天李同学拖着行李离校时，转身向聂老师很认真的说了句：“老师，谢谢您！”，回想起在同一地点，他入校时与离校时的状态，这句“谢谢”让聂老师倍感欣慰，这就是作为老师满满的获得感吧。

## 六. 政策保障质量

### 6.1 经费保障

加强校企合作，通过“引企入校”，深化产教融合。与湖北远升建筑工程有限公司共建了远升建筑学院，与湖北晓雲科技有限公司共建测绘生产性实训基地。2022年8月，建筑学院与湖北水木天工装饰工程有限公司通过校企合作方式共建建筑装饰设计协同创新中心和大师工作室（企业投入8.6万元）。通过校企合作吸引社会力量参与建设，推进校企协同育人。



图 6-1 校企合作共建建筑装饰设计协同创新中心



图 6-2 校企合作共建大师工作室

表 6-1 2021-2022 学年企业资助一览表

序号	时间	资助单位	资助金额	资助事项
1	2021. 11	湖北多光谱测绘科技有限公司	4 万元	大疆精灵 4 无人飞机 2 架
2	2022. 06	湖北晓雲科技有限公司	1.4 万元	“晓雲科技”奖学金、 “晓雲科技杯”工程测量竞赛

## 6.2 院部治理

### 6.2.1 院部治理体制制度改革

每项工作有制度，每个岗位有制度，目前已经制订完成实训教学管理、实训室管理、资产与安全管理、招生等工作制度，教务科、产教融合科等岗位制度，其他在制订完善中。

#### 典型案例 6-1：人人都是管理员，爱护学院从我做起

为加强学院资产安全管理，提高使用效益，保护学院财产的完整、安全，保证学院资产更好的服务于教职工的教学办公需求，建筑学院特制定《建筑学院资产安全管理办法（试行）》。管理办法共九条，实行“谁管理谁负责”、“人人都是管理员”的原则，每个实训室、办公室指定一名资产安全协管员，明确规定资产安全协管员的责任与义务，附有《咸宁职业技术学院资产信息登记一览表》、《设备调拨单》、《设备借用申请表》、《建筑学院资产安全协管员一览表》。

为《建筑学院资产安全管理办法》得到落实，建筑学院在 209 会议室专门召开资产管理工作部署会，副院长伍根在会上宣读了建筑学院资产管理办法，号召全体教职工参与学院资产管理，提高学院资产使用效益，保护资产完整安全，保障教学办公需求，并做出具体部署和任务分工。

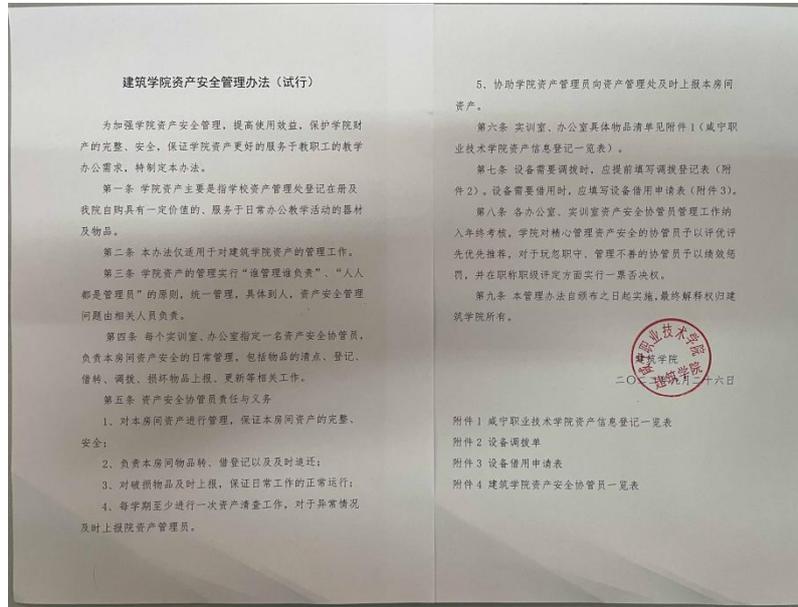


图 6-3 建筑学院资产安全管理办法（试行）

## 6.2.2 院部质量保证建设

落实学校质量保证制度，结合学院实际制定了《建筑学院“十四五”专业建设规划》、《建筑学院实训室（基地）管理制度》、《建筑学院特色高水平专业群建设计划建设方案》、《建筑学院教师“青蓝工程”实施方案》、《建筑学院“四有”课堂“1234 行动计划”实施方案》等文件，结合学校“两督一评”诊改运行机制，实施四级教学监控。

## 七. 挑战与展望

### 7.1 院部面临挑战

建筑学院面临的主要挑战有：一是由于行业现状及专业岗位特征，招生比较困难，招生规模有待提升；二是师资队伍数量没有达到与学生人数相匹配，且结构呈年轻化，新进教学经验不足，且缺少实训教学指导教师，缺少行业名师；三是建筑业工业化智能化转型加快，学院现有条件应对不足，实训教学条件有待改善。四是随着疫情影响和社会培训机构激增，学院以对外行业培训为主的创收规模严重收缩，需要拓展创收渠道。

## 7.2 对未来的展望

在今后的发展过程中，建筑学院需要在优化专业方向、深化校企合作、加大内涵建设等方面下功夫，以克服受建筑市场不景气导致招生难的困境。2023年拟增设智能建造技术专业，并利用中央贴息贷款专项项目经费建设智能建造实训室，以适应行业发展趋势。同时，要加大师资队伍建设，特别是加强“双师”型教师队伍建设，通过企业顶岗实践、国培省培、社会服务等途径提升教师的教学和实践能力。另外，要在现有实训条件基础上，加大理实一体化实训基地建设，加强精细化管理，提高实践性教学比例，突出技能培养，从而提升人才培养质量。